



# 2026 아동종합실태조사

보호자용

안녕하십니까?

국무총리실 산하 국책연구기관인 한국보건사회연구원에서는 보건복지부의 의뢰를 받아, 「아동복지법 제11조」에 근거하여 『아동종합실태조사(국가승인통계: 제117074호)』를 실시하게 되었습니다.

본 조사는 **만 18세 미만 아동 및 보호자(부모)**를 대상으로 하며, 우리나라 아동의 전반적인 생활 실태를 파악하는 데에 목적이 있습니다.

조사에 응답하시는 데에는 약 30분 정도 소요될 수 있으며, 조사가 진행되는 도중에 응답하기 불편한 내용은 답변하지 않으셔도 됩니다. 언제라도 조사 참여 동의를 자발적으로 철회하고 중단하실 수 있으며, 이에 따른 어떠한 불이익이나 차별도 없을 것입니다.

귀하께서 응답하신 내용은 우리나라 아동정책 수립에 매우 귀중한 정책 자료로 활용됩니다. 번거롭고 바쁘시더라도 시간을 내주셔서 조사에 적극 협조해 주시면 대단히 감사하겠습니다.

귀하께서 말씀해주신 모든 내용은 통계법 제33조에 따라 확실하게 비밀이 보장되며, 통계 분석 자료 이외의 용도로는 절대 이용되지 않으니 정확하고 솔직하게 응답해주시기 바랍니다.

감사합니다.

2026년 8월 31일  
한국보건사회연구원장

▶ 본 조사는 만 18세 미만의 아동·청소년(2008년 9월 1일 이후에 출생한 자)이 있는 가구를 대상으로 실시됩니다.

SQ1) 귀댁에는 2008년 9월 1일 이후에 출생한 자녀가 있습니까?(2008년 9월 1일 포함) 1. 예 2. 아니오 → **조사중단**

SQ2) 해당 아동은 어느 연령대에 속합니까?

만 3세 미만 (2023.9.10이후)	만 3세~ 만 5세 (2020.9.1~2023.8.31.)	만 6세~ 만 8세 (2017.9.1~2020.8.31.)	만 9세~ 만 11세 (2014.9.1~2017.8.31.)	만 12~ 만18세 미만 (2008.9.1~2014.8.31.)
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
			아동용(9-11세 진행)	아동용(기본형 진행)

SQ3) 귀하께서는 해당 아동의 주양육자입니까? 1. 예 → **SQ3-1로 이동** 2. 아니오 → **조사중단**

SQ3-1) 귀하는 해당 아동과 어떤 관계입니까?

1. 어머니
2. 아버지
3. 아동의 친조부모나 친가식구
4. 아동의 외조부모나 외가식구
5. 기타(적을 것: \_\_\_\_\_)

※ 응답하기 전에 꼭 확인 해주세요!

■ 아동의 보호자께서는 조사 시작 전에 면접원이 전달해드린,

①조사참여동의서, ②미성년 자녀 조사 참여를 위한 법정 대리인 동의서를 모두 작성해주시시오.

■ 각 질문에 복수로 응답해달라는 특별한 지시사항이 없다면 보기 중 가장 그러한 것 한 가지만 응답해주시면 됩니다.

■ 질문에서 말하는 '최근 1년' 또는 '지난 1년'은 2025년 9월 1일부터 2026년 8월 31일까지입니다.

■ 응답을 하시다가 이해가 안 되시는 부분이 있을 경우에는 면접원에게 편하게 질문하시면 됩니다.

주관기관



보건복지부

조사기관



KIHASA  
한국보건사회연구원  
KOREA INSTITUTE FOR HEALTH AND SOCIAL AFFAIRS

실사기관

■ 조사 관련 문의처 :

사 후 기 입 란	가구특성 (리스트 자동코딩)	1. 일반                      2. 기초생활보장		2-1. 생계급여              2-3. 의료급여 2-2. 교육급여              2-4. 주거급여																												
	가구유형	1. 한부모가구                      2. 조손가구                      3. 양부모가구                      4. 기타																														
	조사표 번호	1. 일반 : <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>조사구번호</td><td></td><td></td><td></td><td>거처번호</td><td></td><td></td><td></td><td>가구번호</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					조사구번호				거처번호				가구번호																	
	조사구번호				거처번호				가구번호																							
2. 기초생활보장 : <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>리스트번호</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					리스트번호																											
리스트번호																																
	응답자 주소 (선택기입)	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">구주소</td> <td colspan="5">_____ 시/도 _____ 시/군/구 _____ 동/읍/면</td> </tr> <tr> <td>행정구역코드</td> <td colspan="5"> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>신주소</td> <td colspan="5"></td> </tr> </table>					구주소	_____ 시/도 _____ 시/군/구 _____ 동/읍/면					행정구역코드	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>													신주소					
구주소	_____ 시/도 _____ 시/군/구 _____ 동/읍/면																															
행정구역코드	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																															
신주소																																

# A 가구 일반사항

A1) 귀댁의 가구원 현황을 응답해 주십시오.

면접원 생계를 함께 하고 있는 가구원 기준 (직장 때문에 따로 사는 가장, 다른 지방의 학교에 다니는 학생 등의 이유로 같이 살지 않는 가족포함)												
가구원 번호	가구원 이름	A1-1) 가구주와의 관계 (가구주: 호주 세대주와 관계없이 가구를 대표하고 생계를 책임지는 사람)	A1-2) 이주여부 (결혼 혹은 근로 등의 이유로 다른 나라에서 한국으로 이주)	A1-3) 성별	A1-4) 태어난 연도	A1-5) 교육수준(최종학력)	A1-6) 장애종류 및 등급		A1-7) 혼인상태	A1-8) 근로능력 (15세미만인 경우는 0으로 기재)	A1-9) 현재 주된 경제활동 참여상태	A1-10) 가구주 종교유무
							1-6-1)종류	1-6-2)등급				
<div> <div>앞장 가구원 번호는 이것으로 기록 ↓</div> </div>	<div>           가구주부터 기록 (※ 면접원: 가구원명을 발하기 관련해 하는 경우는 기재하지 않아도 무방)         </div>	<div>           10. 가구주 20. 가구주의 배우자 01. 가구주 아버지 02. 가구주 어머니 11. 가구주 첫째자녀 12. 가구주 둘째자녀 ※ 그 외 조사자참서 &lt;가구주와의 관계코드&gt; 참조         </div>	<div>           1. 예 2. 아니오         </div>	<div>           1. 남 2. 여         </div>	<div>           주민등록상 생년 기재 ※ 4자리         </div>	<div>           1. 미취학(만7세이하만 가능) 2. 무학(만8세이상만 가능) 3. 초등학교 재학/졸업 4. 중학교 재학/졸업 5. 고등학교 재학/졸업 6. 전문대학 재학/졸업 7. 대학교 재학/졸업 이상         </div>	<div>           0. 비해당 (비장애인) 1. 지체장애 2. 뇌병변장애 3. 시각장애 4. 청각장애 5. 언어장애 6. 자폐성장애 7. 지적장애 8. 정신장애 9. 신장장애 10. 심장장애 11. 호흡기장애 12. 간장애 13. 안면장애 14. 장루·요루장애 15. 뇌전증(간질) 16. 비등록장애인         </div>	<div>           0. 비해당 (비장애인) 1. 심한 장애 (기존 1~3급) 2. 심하지 않은 장애(기존 4~6급) 3. 비등록 장애인 (보훈처등록 장애인 포함)         </div>	<div>           0. 비해당 17세 이하 1. 유배우 2. 사별 3. 이혼 4. 별거 5. 미혼 (18세 이상)         </div>	<div>           0. 만15세 미만 1. 근로가능 2. 단순근로가능 (집에서 부업가능) 3. 단순근로미약자 (집안일만 가능) 4. 근로능력 없음 (중증장애, 질병 또는 부상 및 노 령으로 인한 심신 무능력 및 기타)         </div>	<div>           1. 상용직 임금근로자 2. 임시직 임금근로자 3. 일용직 임금근로자 4. 자활근로 및 공공근로 5. 고용주 6. 자영업자 7. 무급가족종사자 8. 실업자(지난 4주간 적극적으로 구직활동중) 9. 비경제활동인구 (근로무능력, 군복무, 가 사, 구직포기, 학업, 양육, 간병, 근로의사없음 등)         </div>	<div>           1.종교없음 2.불교 3.개신교 4.천주교 5.기타         </div>
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												

가구원번호	A1-11) 만성질환					A1-12) 의료보장 형태		
	A1-11-1) 만성질환 질병명 (CODE)					A1-11-2) 의사에게 진단받았음	A1-11-3) 현재(최근 1년) 치료여부	
앞장 가구원 번호는 이것으로 기록 ↓	1. 고혈압 2. 고지혈증(이상지질혈증) 3. 뇌졸중(중풍) 4. 심근경색증 5. 협심증 6. 골관절염 7. 류마티스성 관절염 8. 골다공증 9. 폐결핵	10. 천식 11. 당뇨병 12. 갑상선질환 13. 암 14. 우울증 15. 아토피피부염 16. 알레르기비염 17. 부비동염 18. 중이염	19. 백내장 20. 녹내장 21. 황반변성 22. 신부전 23. B형간염 24. C형간염 25. 간경변증 26. 섭식장애 27. 주의집중장애(ADHD) 28. 기타( )			1. 예 2. 아니오	1. 예 2. 아니오	1. 국민건강보험(지역) 2. 국민건강보험(직장) 3. 의료급여(1종) 4. 의료급여(2종) 5. 미가입 6. 모름
1					(최대 10개 질병까지 기록)			
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								

A1-13) 응답자 :  번 가구원      조사대상 아동 :  번 가구원

A1-14) 조사대상 아동의 생년월일 및 연령(월령)

생년월일  년  월  일 \*2008년 8월 31일 이전 출생인 경우 응답중단

연령 만  세 (월령 만  개월) \*만5세 이하만 월령 기입

## B 건강

■ B1부터 B10은 귀하의 건강에 관련된 사항을 묻는 질문입니다.

B1) 귀하(응답자)의 건강상태는 어떻습니까?

1. 매우 좋다      2. 좋다      3. 보통이다      4. 나쁘다      5. 매우 나쁘다

B2) 지난 1년동안 귀하는 평균적으로 술을 얼마나 자주 마셨습니까?

1. 전혀 마시지 않았다 → B5로 이동  
2. 한 달에 1회 미만(몇 달에 한 번 정도)  
3. 한 달에 1회  
4. 한 달에 2~3회(일주일에 1회 미만) → B2-1로 이동  
5. 일주일에 2~3회  
6. 일주일에 4회 이상

B2-1) (B2=2,3,4,5,6인 경우만 응답)

지난 1년동안 귀하는 평균적으로 술을 마시면 한 번에 보통 몇 잔 정도 마셨습니까?

※ 소주, 맥주 구분 없이 술잔으로 계산합니다. 단 캔맥주 1개(355cc)는 맥주 1.6잔과 같습니다.

1. 1~2잔 정도      2. 3~4잔 정도      3. 5~6잔 정도  
4. 7~9잔 정도      5. 10잔 이상

B3) (응답자 본인 성별이 남성인 경우)

지난 1년동안 귀하는 한 번에 소주 7잔 또는 맥주 3캔 이상 마시는 경우가 얼마나 자주 있었습니까?

※ 캔맥주 1개는 355cc를 기준으로 합니다.

1. 전혀 없다      2. 한 달에 1번 미만(몇 달에 한 번 정도)  
3. 한 달에 1번 정도      4. 일주일에 1번 정도  
5. 거의 매일

B4) (응답자 본인 성별이 여성인 경우)

지난 1년동안 귀하는 한 번에 소주 5잔 또는 맥주 3캔 이상 마시는 경우가 얼마나 자주 있었습니까?

※ 캔맥주 1개는 355cc를 기준으로 합니다.

1. 전혀 없다      2. 한 달에 1번 미만(몇 달에 한 번 정도)  
3. 한 달에 1번 정도      4. 일주일에 1번 정도  
5. 거의 매일

B5) 본인과 배우자는 흡연을 경험하신 적이 있습니까?

	예 B5-3으로 이동	아니오 B5-5로 이동	해당없음 B5-5로 이동
B5-1) 본인	1	2	
B5-2) 배우자	1	2	

B5-3) (B5-1=1 또는 B5-2=1인 경우만 응답) 본인과 배우자는 현재 담배를 피우고 계십니까?

		현재 매일 피움	가끔 피움	과거에는 피웠으나 현재 피우지 않음	피운 적 없음
B5-1에 ① 응답자만	B5-3-1) 본인	1	2	3	4
B5-2에 ① 응답자만	B5-3-2) 배우자	1	2	3	4

B5-4) (B5-3-1=1, 2인 경우만 응답) 본인의 하루 평균 흡연량은 어느 정도 되십니까?

하루 평균  개비

B5-5) 최근 7일 동안 가정의 실내에서 다른 사람이 피우는 담배연기를 맡은 적이 있습니까?

- 1. 예
- 2. 본인을 제외한 가족 중 흡연자가 있지만 가정의 실내에서 담배를 피우는 사람은 없다
- 3. 본인을 제외한 가족 중 흡연자가 없다

B6) 귀하는 귀하의 건강에 대해 얼마나 만족합니까?

전혀 만족하지 않는다			←		보통		→		매우 만족한다	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

B7) 아래에 사다리 그림이 있습니다. 여기서 0은 계단의 바닥에 위치해 있으며 삶의 가장 최악의 상태를 의미합니다. 반대로 10은 계단의 맨 꼭대기를 의미하며 이는 당신의 삶이 가장 최고의 상태에 있음을 의미합니다.

현재 당신은 사다리의 몇 번째 계단에 서 있다고 느끼십니까?

○	10	최상의 삶
○	9	
○	8	
○	7	
○	6	
○	5	
○	4	
○	3	
○	2	
○	1	
○	0	최악의 삶

B8) 주관적 웰빙

B8-1) 귀하는 어제 어느 정도 행복했다고 생각하십니까?

전혀 행복하지 않았다 ← 보통 → 매우 행복했다

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

B8-2) 귀하는 어제 어느 정도 걱정을 하였습니까?  
(어떤 이유의 걱정이든 상관없이 전반적으로 응답해 주세요)

전혀 걱정하지 않았다 ← 보통 → 매우 걱정했다

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

B8-3) 귀하는 어제 어느 정도 우울하였습니까?

전혀 우울하지 않았다 ← 보통 → 매우 우울했다

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

B8-4) 귀하는 요즘 자신이 하고 있는 일상적인 일들이 전반적으로 얼마나 가치 있다고 생각하니까?

전혀 가치없다 ← 보통 → 매우 가치있다

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

B9) 귀하는 지난 1주일간 얼마나 자주 다음과 같이 느끼셨습니까?

	극히 드물다 (1일 미만)	가끔 있었다 (1-2일)	종종 있었다 (3-4일)	대부분 그랬다 (5일 이상)
1) 먹고 싶지 않고 식욕이 없다	1	2	3	4
2) 비교적 잘 지냈다	1	2	3	4
3) 상당히 우울했다	1	2	3	4
4) 모든 일들이 힘들게 느껴졌다	1	2	3	4
5) 잠을 설쳤다(잠을 잘 이루지 못했다)	1	2	3	4
6) 세상에 홀로 있는 듯한 외로움을 느꼈다	1	2	3	4
7) 큰 불만 없이 생활했다	1	2	3	4
8) 사람들이 나에게 차갑게 대하는 것 같았다	1	2	3	4
9) 마음이 슬펐다	1	2	3	4
10) 사람들이 나를 싫어하는 것 같았다	1	2	3	4
11) 도무지 뭘 해 나갈 엄두가 나지 않았다	1	2	3	4

B10) 귀하는 귀하가 인생에서 지금까지 이루어온 것들에 대해 얼마나 만족하니까?

전혀 만족하지 않는다 ← 보통 → 매우 만족한다

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

■ B11부터 B27은 △△(아)의 건강에 관련된 사항을 묻는 질문입니다.

B11) △△(아)의 건강상태는 어떻습니까?

1. 매우 좋다      2. 좋다      3. 보통이다      4. 나쁘다      5. 매우 나쁘다

B12) 귀하는 △△(아)를 조산(37주 이하)하셨습니까?

1. 예      2. 아니오      3. 모름

B13) △△(아)는 출생 시 저체중이었습니까? (저체중 기준: 2.5 kg미만)

1. 예      2. 아니오      3. 모름

B14) 현재 △△(아)의 몸무게와 키는 얼마입니까? (소수 첫째자리 기재)

B14-1) 몸무게  kg      B14-2) 키  cm

B15) 다음 문항을 잘 읽고 귀하에게 해당하는 내용으로 응답해 주십시오.

	예	아니오	비해당
1) 임신 시 음주를 하였다	1	0	8
2) 임신 시 흡연을 하였다	1	0	8
3) 임신관련 합병증이 있었다	1	0	8
4) 아기에게 선천성 대사이상 검사를 하였다	1	0	8

B16) △△(아)의 수유를 어떻게 하셨습니까?

1. 모유만 먹였다 → B16-1로 이동  
2. 분유만 먹였다  
3. 모유와 분유를 섞어서 먹였다  
4. 모름

B16-1) (B16=1인 경우만 응답) 모유를 먹인 경우 그 기간이 얼마나 됩니까?

년  개월 (모름: 999)

B17) △△(아)가 아플 때나 검사 또는 치료 상담을 하고자 할 때, 주로 방문하는 의료기관이 있습니까?

1. 있다 → B17-1로 이동      2. 없다 → B17-2로 이동

B17-1) (B17=1인 경우만 응답) △△(아)가 주로 방문하는 의료기관은 어떤 유형입니까?

1. 보건소/보건지소/보건진료소      2. 의원      3. 병원  
4. 종합병원/대학병원      5. 한방병의원      6. 기타

B17-2) (B17=2인 경우만 응답) △△(아)가 주로 방문하는 일정한 의료기관이 없는 가장 큰 이유는 무엇입니까?

1. 잘 아프지 않다      2. 이사를 자주 한다  
3. 어디로 가야할지 잘 모른다      4. 이전에 다니던 곳이 없어졌다  
5. 여러 기관을 다니는 것을 선호한다      6. 의료기관을 거의 이용하지 않는다(자가치료 선호)  
7. 기타(      )



**B18)** △△(아)가 아플 때나 검사 또는 치료상담을 하고자 할 때, 주로 방문하는 의사 선생님이 있습니까?

1. 있다 → **B18-1로 이동**                      2. 없다

**B18-1)** (B18=1인 경우만 응답) 그 의사 선생님은 △△(아)에게 발생하는 일상적인 건강문제의 대부분을 해결해 주니까?

1. 거의 그렇다                                      2. 대체로 그렇다                                      3. 보통이다  
4. 대체로 그렇지 않다                                      5. 거의 그렇지 않다

**B19)** 최근 한 달 동안 질병이나 손상으로 △△(아)가 거의 하루 종일 누워서 (집이나 병원에서) 보내야 했던 날이 며칠이나 됩니까?

최근 한 달 이내 

--	--

 일

**B20)** 지난 1년간, △△(아)가 병의원 치료 또는 검사를 받아 볼 필요가 있었으나 받지 못한 적이 한 번이라도 있었습니까? (치과치료, 치과검사 제외)

1. 예. 받지 못한 적이 한 번이라도 있었다 → **B20-1로 이동**  
2. 아니오. 받지 못한 적이 한 번도 없었다  
3. 병의원 치료 또는 검사가 필요한 적이 없었다

**B20-1)** (B20=1인 경우만 응답) 지난 1년간, 필요한 병의원 치료나 검사를 받지 못하신 가장 중요한 이유는 무엇입니까?

1. 경제적 이유(비용이 부담스러워서)  
2. 의료기관이 너무 멀어서  
3. 나(아동의 보호자)의 거동이 불편해서 혹은 건강상의 이유로 방문이 어려워서  
4. 나(아동의 보호자)의 다른 가족을 돌봐야 해서  
5. 증세가 경미해서  
6. 어디로 가야할지 잘 몰라서(정보부족)  
7. 방문할 시간이 없어서  
8. 빠른 시일 내에 예약이 되지 않아서  
9. 아동(응답자의 자녀)의 건강상태를 잘 아는 주치의가 없어서  
10. 기타 (                                      )

**B21)** 지난 1년간, △△(아)가 필요한 치과치료나 검사를 받지 못한 적이 한 번이라도 있었습니까?

1. 예. 받지 못한 적이 한 번이라도 있었다 → **B21-1로 이동**  
2. 아니오. 받지 못한 적이 한 번도 없었다  
3. 병의원 치료 또는 검사가 필요한 적이 없었다

**B21-1)** (B21=1인 경우만 응답) 지난 1년간, 필요한 치과치료나 치과검사를 받지 못하신 가장 중요한 이유는 다음 중 무엇입니까?

1. 경제적 이유(비용이 부담스러워서)  
2. 치과가 너무 멀어서  
3. 나(아동의 보호자)의 거동이 불편해서 혹은 건강상의 이유로 방문이 어려워서  
4. 나(아동의 보호자)의 다른 가족을 돌봐야 해서  
5. 증세가 경미해서  
6. 어디로 가야할지 잘 몰라서(정보부족)  
7. 방문할 시간이 없어서  
8. 빠른 시일 내에 예약이 되지 않아서  
9. 기타 (                                      )



## C 발달 및 교육

■ 다음은 △△(아)의 발달 및 교육에 관련된 사항을 묻는 질문입니다.

월령 4~5개월

C1) 다음은 △△의 인지발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 소리 나는 곳을 쳐다본다.	3	2	1	0
2) 눈앞에서 장난감을 움직이면 시선이 장난감의 움직임을 따라간다.	3	2	1	0
3) 어떤 소리를 듣고 있다가 새로운 소리가 들리면 거기로 관심을 돌린다.	3	2	1	0
4) 자기 손과 손가락을 자세히 바라본다.	3	2	1	0
5) 딸랑이를 흔들거나 바라보거나 입에 넣는 등 딸랑이를 가지고 논다.	3	2	1	0
6) 딸랑이나 손가락과 같은 물건을 바닥에 두드리면서 논다.	3	2	1	0
7) 장난감이 떨어져 있는 곳을 쳐다본다.	3	2	1	0
8) 친숙한 어른이 안으려고 하면 팔을 벌린다.	3	2	1	0

월령 4~5개월

C2) 다음은 △△의 언어발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) “아”, “우”, “이” 등 의미 없는 발성을 한다.	3	2	1	0
2) 아이를 어르거나 달래면 웅얼이로 반응한다.	3	2	1	0
3) 웃을 때 소리를 내며 웃는다.	3	2	1	0
4) 장난감이나 사람을 보고 소리를 내어 반응한다.	3	2	1	0
5) 두 입술을 떨어서 내는 투레질 소리(젖먹이가 하는 ‘푸푸’ 같은 소리)를 낸다.	3	2	1	0
6) “브”, “쁘”, “프”, “므”와 비슷한 소리를 낸다.	3	2	1	0
7) “엄마” 또는 “아빠”와 비슷한 소리를 낸다(의미 없이 내는 소리도 포함된다).	3	2	1	0
8) 아이에게 “안돼요.”라고 하면, 짧은 순간이라도 하던 행동을 멈추고 목소리에 반응한다.	3	2	1	0

월령 4~5개월

C3) 다음은 △△의 사회성발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 엄마(보호자)가 자리를 비웠다가 다시 나타나면 엄마(보호자)를 알아보고 울음을 그친다	3	2	1	0
2) 아이가 엄마(보호자)와 이야기를 하거나 놀 때 엄마(보호자)의 얼굴을 바라본다.	3	2	1	0
3) 어른이 아이를 보며 말하거나 웃기 전에, 어른을 보고 먼저 웃는다.	3	2	1	0
4) 어른들의 얼굴(머리카락, 코, 안경 등)을 만져보거나 잡아당긴다.	3	2	1	0
5) 거울 속에 보이는 자신의 모습을 보고 웃거나 웅얼거린다.	3	2	1	0
6) 아이의 이름을 부르며 듣고 쳐다본다.	3	2	1	0
7) 가족 등 친숙한 사람을 보면 다가가려고 한다.	3	2	1	0
8) 낯가림을 한다 (※ 일정한 연령이 되면 낯선 사람을 꺼리는 행동이 정상적으로 나타나며, 이것을 ‘낯가림’이라고 합니다.)	3	2	1	0

**C1) 다음은 △△의 인지발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.**

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 어떤 소리를 듣고 있다가 새로운 소리가 들리면 거기로 관심을 돌린다.	3	2	1	0
2) 자기 손과 손가락을 자세히 바라본다.	3	2	1	0
3) 굴러가는 공을 따라서 계속 쳐다본다.	3	2	1	0
4) 딸랑이나 손가락과 같은 물건을 바닥에 두드리면서 논다.	3	2	1	0
5) 장난감이 떨어져 있는 곳을 쳐다본다.	3	2	1	0
6) 친숙한 어른이 안으려고 하면 팔을 벌린다.	3	2	1	0
7) 그림책에 재미있는 그림이 있으면 관심 있게 쳐다본다.	3	2	1	0
8) 리듬에 맞추어 몸을 움직인다.	3	2	1	0

**C2) 다음은 △△의 언어발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.**

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) “아”, “우”, “이” 등 의미 없는 발성을 한다.	3	2	1	0
2) 아이를 어르거나 달래면 웅얼이로 반응한다.	3	2	1	0
3) 웃을 때 소리를 내며 웃는다.	3	2	1	0
4) 두 입술을 떨어서 내는 투레질 소리(젓먹이가 하는 ‘푸푸’ 같은 소리)를 낸다.	3	2	1	0
5) “브”, “뽀”, “프”, “므”와 비슷한 소리를 낸다.	3	2	1	0
6) “엄마” 또는 “아빠”와 비슷한 소리를 낸다(의미 없이 내는 소리도 포함된다).	3	2	1	0
7) 아이에게 “안돼요.”라고 하면, 짧은 순간이라도 하던 행동을 멈추고 목소리에 반응한다.	3	2	1	0
8) “무무”, “바바바”, “다다”, “마마마” 등의 소리를 반복해서 발성한다.	3	2	1	0

**C3) 다음은 △△의 사회성발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.**

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 아이가 엄마(보호자)와 이야기를 하거나 놀 때 엄마(보호자)의 얼굴을 바라본다.	3	2	1	0
2) 어른들의 얼굴(머리카락, 코, 안경 등)을 만져보거나 잡아당긴다.	3	2	1	0
3) 거울 속에 보이는 자신의 모습을 보고 웃거나 웅얼거린다.	3	2	1	0
4) 아이의 이름을 부르면 들고 쳐다본다.	3	2	1	0
5) 가족 등 친숙한 사람을 보면 다가가려고 한다.	3	2	1	0
6) 낯가림을 한다 (※ 일정한 연령이 되면 낯선 사람을 꺼리는 행동이 정상적으로 나타나며, 이것을 ‘낯가림’이라고 합니다.)	3	2	1	0
7) 친숙한 어른에게 안아달라고 팔을 벌린다.	3	2	1	0
8) 어른을 따라서 손뼉을 치며 짹짹 놀이를 한다.	3	2	1	0

**C1) 다음은 △△의 인지발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.**

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 딸랑이나 숟가락과 같은 물건을 바닥에 두드리면서 논다.	3	2	1	0
2) 장난감이 떨어져 있는 곳을 쳐다본다.	3	2	1	0
3) 친숙한 어른이 안으려고 하면 팔을 벌린다.	3	2	1	0
4) 그림책에 재미있는 그림이 있으면 관심 있게 쳐다본다.	3	2	1	0
5) 리듬에 맞추어 몸을 움직인다.	3	2	1	0
6) 상자 안에서 물건을 꺼낸다.	3	2	1	0
7) 아이가 내는 소리를 어른이 따라 하면, 아이가 다시 그 소리를 따라 한다.	3	2	1	0
8) 장난감에 있는 버튼을 눌러 소리가 나게 한다.	3	2	1	0

**C2) 다음은 △△의 언어발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.**

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) “브”, “쁘”, “프”, “므”와 비슷한 소리를 낸다.	3	2	1	0
2) “엄마” 또는 “아빠”와 비슷한 소리를 낸다(의미 없이 내는 소리도 포함된다).	3	2	1	0
3) 아이에게 “안돼요.”라고 하면, 짧은 순간이라도 하던 행동을 멈추고 목소리에 반응한다.	3	2	1	0
4) “무무”, “바바바”, “다다”, “마마마” 등의 소리를 반복해서 발성한다.	3	2	1	0
5) 동작을 보여주지 않고 말로만 “빠이빠이”, “짜짜궁”, “까궁”을 시키면 최소한 한 가지를 한다.	3	2	1	0
6) 엄마에게 “엄마”, 혹은 아빠에게 “아빠”라고 말한다.	3	2	1	0
7) 자음과 모음이 합쳐진 소리(자음 웅알이)를 낸다. (예: “다”, “가”, “모”, “바”, “더” 등)	3	2	1	0
8) 동작을 보여주지 않고 말로만 “주세요”, “오세요”, “가자”, “밥 먹자.”를 말하면 두 가지 이상은 뜻을 이해한다.	3	2	1	0

**C3) 다음은 △△의 사회성발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.**

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 아이가 엄마(보호자)와 이야기를 하거나 놀 때 엄마(보호자)의 얼굴을 바라본다.	3	2	1	0
2) 아이의 이름을 부르면 듣고 쳐다본다.	3	2	1	0
3) 가족 등 친숙한 사람을 보면 다가가려고 한다.	3	2	1	0
4) 낯가림을 한다 (※ 일정한 연령이 되면 낯선 사람을 꺼리는 행동이 정상적으로 나타나며, 이것을 ‘낯가림’이라고 합니다.)	3	2	1	0
5) 친숙한 어른에게 안아달라고 팔을 벌린다.	3	2	1	0
6) 어른을 따라서 손뼉을 치며 짹짹 놀이를 한다.	3	2	1	0
7) 다른 아이들 옆에서 논다(함께 놀이를 하지는 못해도 된다).	3	2	1	0
8) 어른을 따라서 까궁 놀이를 한다.	3	2	1	0

C1) 다음은 △△의 인지발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 친숙한 어른이 안으려고 하면 팔을 벌린다.	3	2	1	0
2) 그림책에 재미있는 그림이 있으면 관심 있게 쳐다본다.	3	2	1	0
3) 리듬에 맞추어 몸을 움직인다.	3	2	1	0
4) 상자 안에서 물건을 꺼낸다.	3	2	1	0
5) 아이가 내는 소리를 어른이 따라 하면, 아이가 다시 그 소리를 따라 한다.	3	2	1	0
6) 장난감에 있는 버튼을 눌러 소리가 나게 한다.	3	2	1	0
7) 자신이 좋아하는 한 개의 장난감을 가지고 3~4분 정도 논다.	3	2	1	0
8) 아이가 보는 앞에서 작은 장난감을 컵으로 덮고 감추면, 컵을 열어 장난감을 찾는다.	3	2	1	0

C2) 다음은 △△의 언어발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 아이에게 “안돼요.”라고 하면, 짧은 순간이라도 하던 행동을 멈추고 목소리에 반응한다.	3	2	1	0
2) “무무”, “바바바”, “다다”, “마마마” 등의 소리를 반복해서 발성한다.	3	2	1	0
3) 동작을 보여주지 않고 말로만 “빠이빠이”, “짜짜궁”, “까궁”을 시키면 최소한 한 가지를 한다.	3	2	1	0
4) 엄마에게 “엄마”, 혹은 아빠에게 “아빠”라고 말한다.	3	2	1	0
5) 자음과 모음이 합쳐진 소리(자음 웅알이)를 낸다. (예: “다”, “가”, “모”, “바”, “더” 등)	3	2	1	0
6) 동작을 보여주지 않고 말로만 “주세요”, “오세요”, “가자”, “밥 먹자.”를 말하면 두 가지 이상은 뜻을 이해한다.	3	2	1	0
7) 원하는 것을 손가락으로 가리킨다.	3	2	1	0
8) “좋다(예).”, “싫다(아니오).”를 고개를 끄덕이거나 몸을 흔들며 표현한다.	3	2	1	0

C3) 다음은 △△의 사회성발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 낯가림*을 한다 (* 일정한 연령이 되면 낯선 사람을 꺼리는 행동이 정상적으로 나타나며, 이것을 ‘낯가림’이라고 합니다.)	3	2	1	0
2) 친숙한 어른에게 안아달라고 팔을 벌린다.	3	2	1	0
3) 어른을 따라서 손뼉을 치며 짜짜궁 놀이를 한다.	-3	2	1	0
4) 다른 아이들 옆에서 논다(함께 놀이를 하지는 못해도 된다).	3	2	1	0
5) 어른을 따라서 까궁 놀이를 한다.	3	2	1	0
6) 어른을 따라서 “빠이빠이”하면서 손을 흔든다.	3	2	1	0
7) 어른의 관심을 끌기 위한 행동을 한다. (예: 어른이 못 본 척하면 ‘예쁜 짓’을 한다.)	3	2	1	0
8) ‘짜짜궁’이나 ‘곤지곤지’ 같은 말만 들어도 양손을 움직여본다.	3	2	1	0

C1) 다음은 △△의 인지발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 그림책에 재미있는 그림이 있으면 관심 있게 쳐다본다.	3	2	1	0
2) 리듬에 맞추어 몸을 움직인다.	3	2	1	0
3) 상자 안에서 물건을 꺼낸다.	3	2	1	0
4) 아이가 내는 소리를 어른이 따라 하면, 아이가 다시 그 소리를 따라 한다.	3	2	1	0
5) 장난감에 있는 버튼을 눌러 소리가 나게 한다.	3	2	1	0
6) 자신이 좋아하는 한 개의 장난감을 가지고 3~4분 정도 논다.	3	2	1	0
7) 아이가 보는 앞에서 작은 장난감을 컵으로 덮고 감추면, 컵을 열어 장난감을 찾는다.	3	2	1	0
8) 다른 사람의 역할을 흉내 낸다. (예: 부모님이 하는 것처럼 인형을 안거나 업거나 우유를 먹여 준다.)	3	2	1	0

C2) 다음은 △△의 언어발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 동작을 보여주지 않고 말로만 “빠이빠이”, “짜짜공”, “까공”을 시키면 최소한 한 가지를 한다.	3	2	1	0
2) 엄마에게 “엄마”, 혹은 아빠에게 “아빠”라고 말한다.	3	2	1	0
3) 자음과 모음이 합쳐진 소리(자음 웅알이)를 낸다. (예: “다”, “가”, “모”, “바”, “더” 등)	3	2	1	0
4) 원하는 것을 손가락으로 가리킨다.	3	2	1	0
5) 동작을 보여주지 않고 말로만 “주세요.”, “오세요.”, “가자.”, “밥 먹자.”를 말하면 두 가지 이상은 뜻을 이해한다.	3	2	1	0
6) “좋다(예).”, “싫다(아니오).”를 고개를 끄덕이거나 몸을 흔들어 표현한다.	3	2	1	0
7) “엄마”, “아빠” 외에 말할 줄 아는 단어가 하나 더 있다. (예: ‘무(물)’, ‘우(우유)’처럼 평소 아이가 일정하게 의미를 두고 하는 말)	3	2	1	0
8) 보이는 곳에 공을 두고 “공이 어디 있어요?”하고 물어보면 공이 있는 방향을 쳐다본다.	3	2	1	0

C3) 다음은 △△의 사회성발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 다른 아이들 옆에서 논다(함께 놀이를 하지는 못해도 된다).	3	2	1	0
2) 어른을 따라서 까공 놀이를 한다.	3	2	1	0
3) 어른을 따라서 “빠이빠이”하면서 손을 흔든다.	3	2	1	0
4) 어른의 관심을 끌기 위한 행동을 한다. (예: 어른이 못 본 척하면 ‘예쁜 짓’을 한다.)	3	2	1	0
5) ‘짜짜공’이나 ‘곤지곤지’ 같은 말만 들어도 양손을 움직여본다.	3	2	1	0
6) 아이에게 손을 내밀어 장난감을 달라고 하면 장난감을 주려고 한다.	3	2	1	0
7) 다른 사람에게 어떤 행동이나 물건을 보여주고 싶을 때, 그 사람을 끌어당긴다.	3	2	1	0
8) 어른의 도움이 필요할 때 도움을 요청한다.	3	2	1	0

C1) 다음은 △△의 인지발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 상자 안에서 물건을 꺼낸다.	3	2	1	0
2) 아이가 내는 소리를 어른이 따라 하면, 아이가 다시 그 소리를 따라 한다.	3	2	1	0
3) 장난감에 있는 버튼을 눌러 소리가 나게 한다.	3	2	1	0
4) 자신이 좋아하는 한 개의 장난감을 가지고 3~4분 정도 논다.	3	2	1	0
5) 아이가 보는 앞에서 작은 장난감을 컵으로 덮고 감추면, 컵을 열어 장난감을 찾는다.	3	2	1	0
6) 다른 사람의 역할을 흉내 낸다. (예: 부모님이 하는 것처럼 인형을 안거나 업거나 우유를 먹여 준다.)	3	2	1	0
7) 동그라미, 네모, 세모와 같은 간단한 도형 맞추기 판에 한 조각을 맞춘다.	3	2	1	0
8) 아이에게 몸짓으로 가리키지 않고 말로 지시하면 다른 방에서 물건을 가져온다. (예: “방에 가서 기저귀 가져와.”)	3	2	1	0

C2) 다음은 △△의 언어발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 동작을 보여주지 않고 말로만 “주세요.”, “오세요.”, “가자.”, “밥 먹자.”를 말하면 두 가지 이상은 뜻을 이해한다.	3	2	1	0
2) “좋다(예).”, “싫다(아니오).”를 고개를 끄덕이거나 몸을 흔들어서 표현한다.	3	2	1	0
3) “엄마”, “아빠” 외에 말할 줄 아는 단어가 하나 더 있다. (예: ‘무(물)’, ‘우(우유)’처럼 평소 아이가 일정하게 의미를 두고 하는 말)	3	2	1	0
4) 엄마에게 “엄마”, 혹은 아빠에게 “아빠”라고 말한다.	3	2	1	0
5) 보이는 곳에 공을 두고 “공이 어디 있어요?”하고 물어보면 공이 있는 방향을 쳐다본다.	3	2	1	0
6) “아니”와 같이 싫다는 뜻을 가진 말의 의미를 알고 사용한다.	3	2	1	0
7) 아이에게 익숙한 물건(전화기, 자동차, 책 등)을 그림에서 찾으라고 하면 손으로 가리킨다.	3	2	1	0
8) 이름을 듣고 해당 동물의 그림이나 사진을 찾아낼 수 있다.	3	2	1	0

C3) 다음은 △△의 사회성발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 어른을 따라서 “빠이빠이”하면서 손을 흔든다.	3	2	1	0
2) 어른의 관심을 끌기 위한 행동을 한다. (예: 어른이 못 본 척하면 ‘예쁜 짓’을 한다.)	3	2	1	0
3) 아이에게 손을 내밀어 장난감을 달라고 하면 장난감을 주려고 한다.	3	2	1	0
4) 다른 사람에게 어떤 행동이나 물건을 보여주고 싶을 때, 그 사람을 끌어당긴다.	3	2	1	0
5) 어른의 도움이 필요할 때 도움을 요청한다.	3	2	1	0
6) 어른에게 책을 읽어 달라고 책을 건넨다.	3	2	1	0
7) 어른이 시키면 친숙한 어른들에게 인사를 한다.	3	2	1	0
8) 바닥 닦기, 전화 받기, 머리 빗기와 같은 어른의 행동을 따라 한다.	3	2	1	0



C1) 다음은 △△의 인지발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 자신이 좋아하는 한 개의 장난감을 가지고 3~4분 정도 논다.	3	2	1	0
2) 아이가 보는 앞에서 작은 장난감을 컵으로 덮고 감추면, 컵을 열어 장난감을 찾는다.	3	2	1	0
3) 다른 사람의 역할을 흉내 낸다. (예: 부모님이 하는 것처럼 인형을 안거나 업거나 우유를 먹여 준다.)	3	2	1	0
4) 동그라미, 네모, 세모와 같은 간단한 도형 맞추기 판에 한 조각을 맞춘다.	3	2	1	0
5) 아이에게 몸짓으로 가리키지 않고 말로 지시하면 다른 방에서 물건을 가져온다. (예: “방에 가서 기저귀 가져와.”)	3	2	1	0
6) 지시에 따라 신체 부위 한 개를 가리킨다. (예: 눈, 코, 입, 귀)	3	2	1	0
7) 두 개의 연속적인 지시를 따른다. (예: “휴지 가지고 와서 물을 닦아.”)	3	2	1	0
8) 그림책에 나온 그림과 같은 실제 사물을 찾는다. (예: 열쇠 그림을 보고 실제 열쇠를 찾는다.)	3	2	1	0

C2) 다음은 △△의 언어발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) “좋다(예).”, “싫다(아니오).”를 고개를 끄덕이거나 몸을 흔들며 표현한다.	3	2	1	0
2) “엄마”, “아빠” 외에 말할 줄 아는 단어가 하나 더 있다. (예: ‘무(물)’, ‘우(우유)’처럼 평소 아이가 일정하게 의미를 두고 하는 말)	3	2	1	0
3) 엄마에게 “엄마”, 혹은 아빠에게 “아빠”라고 말한다.	3	2	1	0
4) 보이는 곳에 공을 두고 “공이 어디 있어요?”하고 물어보면 공이 있는 방향을 쳐다본다.	3	2	1	0
5) “아니”와 같이 싫다는 뜻을 가진 말의 의미를 알고 사용한다.	3	2	1	0
6) 아이에게 익숙한 물건(전화기, 자동차, 책 등)을 그림에서 찾으라고 하면 손으로 가리킨다.	3	2	1	0
7) 이름을 듣고 해당 동물의 그림이나 사진을 찾아낼 수 있다.	3	2	1	0
8) ‘엄마’, ‘아빠’ 외에 여덟 개 이상의 단어를 말한다.	3	2	1	0

C3) 다음은 △△의 사회성발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 어른의 관심을 끌기 위한 행동을 한다. (예: 어른이 못 본 척하면 ‘예쁜 짓’을 한다.)	3	2	1	0
2) 다른 사람에게 어떤 행동이나 물건을 보여주고 싶을 때, 그 사람을 끌어당긴다.	3	2	1	0
3) 어른의 도움이 필요할 때 도움을 요청한다.	3	2	1	0
4) 어른에게 책을 읽어 달라고 책을 건넨다.	3	2	1	0
5) 어른이 시키면 친숙한 어른들에게 인사를 한다.	3	2	1	0
6) 바닥 닦기, 전화 받기, 머리 빗기와 같은 어른의 행동을 따라 한다.	3	2	1	0
7) 친숙한 사람의 전화 목소리를 구별한다.	3	2	1	0
8) “아기(인형)에게 맘마 주세요.”하면 인형에게 먹이는 시늉을 한다.	3	2	1	0

C1) 다음은 △△의 인지발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 다른 사람의 역할을 흉내 낸다. (예: 부모님이 하는 것처럼 인형을 안거나 업거나 우유를 먹여 준다.)	3	2	1	0
2) 동그라미, 네모, 세모와 같은 간단한 도형 맞추기 판에 한 조각을 맞춘다.	3	2	1	0
3) 아이에게 몸짓으로 가리키지 않고 말로 지시하면 다른 방에서 물건을 가져온다. (예: “방에 가서 기저귀 가져와.”)	3	2	1	0
4) 지시에 따라 신체 부위 한 개를 가리킨다. (예: 눈, 코, 입, 귀)	3	2	1	0
5) 두 개의 연속적인 지시를 따른다. (예: “휴지 가지고 와서 물을 닦아.”)	3	2	1	0
6) 그림책에 나온 그림과 같은 실제 사물을 찾는다. (예: 열쇠 그림을 보고 실제 열쇠를 찾는다.)	3	2	1	0
7) 동물 그림과 동물 소리를 연결한다.	3	2	1	0
8) 지시에 따라 신체 부위 다섯 곳 이상을 가리킨다. (예: 눈, 코, 입, 귀, 팔 등)	3	2	1	0

C2) 다음은 △△의 언어발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 보이는 곳에 공을 두고 “공이 어디 있어요?”하고 물어보면 공이 있는 방향을 쳐다본다.	3	2	1	0
2) “아니”와 같이 싫다는 뜻을 가진 말의 의미를 알고 사용한다.	3	2	1	0
3) 아이에게 익숙한 물건(전화기, 자동차, 책 등)을 그림에서 찾으라고 하면 손으로 가리킨다.	3	2	1	0
4) 이름을 듣고 해당 동물의 그림이나 사진을 찾아낼 수 있다.	3	2	1	0
5) ‘엄마’, ‘아빠’ 외에 여덟 개 이상의 단어를 말한다.	3	2	1	0
6) 그림책 속에 등장하는 사물의 이름을 말한다. (예: 신발을 가리키며 “이게 뭐지?”하고 물으면 신발이라고 말한다.)	3	2	1	0
7) 정확하지는 않아도 두 단어로 된 문장을 따라 말한다. (예: “까까 주세요”, “이게 뭐야?”와 같이 말하면 아이가 따라 말한다.)	3	2	1	0
8) ‘나’, ‘이것’, ‘저것’ 같은 대명사를 사용한다.	3	2	1	0

C3) 다음은 △△의 사회성발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 어른에게 책을 읽어 달라고 책을 건넨다.	3	2	1	0
2) 어른이 시키면 친숙한 어른들에게 인사를 한다.	3	2	1	0
3) 친숙한 사람의 전화 목소리를 구별한다.	3	2	1	0
4) 아이가 엄마(보호자)의 관심을 끌기 위해, 주변의 물건들이나 멀리 있는 사물을 손가락으로 가리킨다.	3	2	1	0
5) “아기(인형)에게 mamma 주세요.”하면 인형에게 먹이는 시늉을 한다.	3	2	1	0
6) 친숙한 사람이 아프거나 슬퍼하는 것 같으면, 다가와서 위로하려는 듯한 행동이나 말을 한다. (예: ‘호’하고 불러주기, ‘울지마’라고 말하기)	3	2	1	0
7) 간단한 집안일을 지시에 따라 한다. (예: 휴지로 닦기)	3	2	1	0
8) 사람들 앞에서 노래나 율동을 한다.	3	2	1	0

C1) 다음은 △△의 인지발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 다른 사람의 역할을 흉내 낸다. (예: 부모님이 하는 것처럼 인형을 안거나 업거나 우유를 먹여 준다.)	3	2	1	0
2) 동그라미, 네모, 세모와 같은 간단한 도형 맞추기 판에 한 조각을 맞춘다.	3	2	1	0
3) 두 개의 연속적인 지시를 따른다. (예: “휴지 가지고 와서 물을 닦아.”)	3	2	1	0
4) 지시에 따라 신체 부위 세 곳을 가리킨다. (예: 눈, 코, 입, 귀 등)	3	2	1	0
5) 그림책에 나온 그림과 같은 실제 사물을 찾는다. (예: 열쇠 그림을 보고 실제 열쇠를 찾는다.)	3	2	1	0
6) 동물 그림과 동물 소리를 연결한다.	3	2	1	0
7) 두 개의 물건 중 큰 것과 작은 것을 구분한다.	3	2	1	0
8) 빨간, 노란, 파란 토막들을 섞어 놓으면 같은 색의 토막들끼리 분류한다.	3	2	1	0

C2) 다음은 △△의 언어발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 아이에게 익숙한 물건(전화기, 자동차, 책 등)을 그림에서 찾으라고 하면 손으로 가리킨다.	3	2	1	0
2) 이름을 듣고 해당 동물의 그림이나 사진을 찾아낼 수 있다.	3	2	1	0
3) ‘엄마’, ‘아빠’ 외에 여덟 개 이상의 단어를 말한다.	3	2	1	0
4) 그림책 속에 등장하는 사물의 이름을 말한다. (예: 신발을 가리키며 “이게 뭐지?”하고 물으면 신발이라고 말한다.)	3	2	1	0
5) 정확하지는 않아도 두 단어로 된 문장을 따라 말한다. (예: “까까 주세요”, “이게 뭐야?”와 같이 말하면 아이가 따라 말한다.)	3	2	1	0
6) ‘나’, ‘이것’, ‘저것’ 같은 대명사를 사용한다.	3	2	1	0
7) 다른 의미를 가진 두 개의 단어를 붙여 말한다. (예: “엄마 우유.”, “장난감 줘.”, “과자 먹어.”)	3	2	1	0
8) 단어의 끝 억양을 높임으로써 질문의 형태로 말한다.	3	2	1	0

C3) 다음은 △△의 사회성발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 어른이 시키면 친숙한 어른들에게 인사를 한다.	3	2	1	0
2) 친숙한 사람의 전화 목소리를 구별한다.	3	2	1	0
3) 아이가 엄마(보호자)의 관심을 끌기 위해, 주변의 물건들이나 멀리 있는 사물을 손가락으로 가리킨다.	3	2	1	0
4) “아기(인형)에게 맘마 주세요.”하면 인형에게 먹이는 시늉을 한다.	3	2	1	0
5) 친숙한 사람이 아프거나 슬퍼하는 것 같으면, 다가와서 위로하려는 듯한 행동이나 말을 한다. (예: ‘호’하고 불어주기, ‘울지마’라고 말하기)	3	2	1	0
6) 사람들 앞에서 노래나 율동을 한다.	3	2	1	0
7) 즐겁게 하던 것을 못하게 하면, ‘싫다’라고 말이나 동작으로 표현한다.	3	2	1	0
8) 어른이 시키면 “미안해.”, “고마워.”라는 말을 한다.	3	2	1	0

C1) 다음은 △△의 인지발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 두 개의 연속적인 지시를 따른다. (예: “휴지 가지고 와서 물을 닦아.”)	3	2	1	0
2) 지시에 따라 신체 부위 세 곳을 가리킨다. (예: 눈, 코, 입, 귀 등)	3	2	1	0
3) 그림책에 나온 그림과 같은 실제 사물을 찾는다. (예: 열쇠 그림을 보고 실제 열쇠를 찾는다.)	3	2	1	0
4) 동물 그림과 동물 소리를 연결한다.	3	2	1	0
5) 두 개의 물건 중 큰 것과 작은 것을 구분한다.	3	2	1	0
6) 빨간, 노란, 파란 토막들을 섞어 놓으면 같은 색의 토막들끼리 분류한다.	3	2	1	0
7) 동그라미, 네모, 세모와 같이 간단한 도형 맞추기 판에 세 조각 이상 맞춘다.	3	2	1	0
8) ‘많다적다’와 같은 ‘양’의 개념을 이해한다. (예: 사탕 두 개와 사탕 여섯 개를 놓고 어떤 것이 더 많은지 물었을 때 많은 것을 가리킬 수 있다.)	3	2	1	0

C2) 다음은 △△의 언어발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) ‘엄마’, ‘아빠’ 외에 여덟 개 이상의 단어를 말한다.	3	2	1	0
2) 그림책 속에 등장하는 사물의 이름을 말한다. (예: 신발을 가리키며 “이게 뭐지?”하고 물으면 신발이라고 말한다.)	3	2	1	0
3) 정확하지는 않아도 두 단어로 된 문장을 따라 말한다. (예: “까까 주세요”, “이게 뭐야?”와 같이 말하면 아이가 따라 말한다.)	3	2	1	0
4) ‘나’, ‘이것’, ‘저것’ 같은 대명사를 사용한다.	3	2	1	0
5) 다른 의미를 가진 두 개의 단어를 붙여 말한다. (예: “엄마 우유”, “장난감 줘”, “과자 먹어.”)	3	2	1	0
6) 단어의 끝 억양을 높임으로써 질문의 형태로 말한다.	3	2	1	0
7) 자기 물건에 대해 ‘내 것’이란 표현을 한다.	3	2	1	0
8) 손으로 가리키거나 동작으로 힌트를 주지 않아도, “식탁 위에 컵을 놓으세요.”라고 말하면 아이가 바르게 수행한다.	3	2	1	0

C3) 다음은 △△의 사회성발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 아이가 엄마(보호자)의 관심을 끌기 위해, 주변의 물건들이나 멀리 있는 사물을 손가락으로 가리킨다.	3	2	1	0
2) “아기(인형)에게 맘마 주세요.”하면 인형에게 먹이는 시늉을 한다.	3	2	1	0
3) 친숙한 사람이 아프거나 슬퍼하는 것 같으면, 다가와서 위로하려는 듯한 행동이나 말을 한다. (예: ‘호’하고 불러주기, ‘울지마’라고 말하기)	3	2	1	0
4) 사람들 앞에서 노래나 율동을 한다.	3	2	1	0
5) 즐겁게 하던 것을 못하게 하면, ‘싫다’라고 말이나 동작으로 표현한다.	3	2	1	0
6) 어른이 시키면 “미안해”, “고마워.”라는 말을 한다.	3	2	1	0
7) 자신이 하는 행동을 봐 달라는 몸짓 혹은 표현을 한다.	3	2	1	0
8) 다른 아이들의 행동을 보고 (간단한) 놀이의 규칙을 따른다.	3	2	1	0

C1) 다음은 △△의 인지발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 그림책에 나온 그림과 같은 실제 사물을 찾는다. (예: 열쇠 그림을 보고 실제 열쇠를 찾는다.)	3	2	1	0
2) 동물 그림과 동물 소리를 연결한다.	3	2	1	0
3) 지시에 따라 신체 부위 다섯 곳 이상을 가리킨다. (예: 눈, 코, 입, 귀, 팔 등)	3	2	1	0
4) 두 개의 물건 중 큰 것과 작은 것을 구분한다.	3	2	1	0
5) 빨간, 노란, 파란 토막들을 섞어 놓으면 같은 색의 토막들끼리 분류한다.	3	2	1	0
6) 동그라미, 네모, 세모와 같이 간단한 도형 맞추기 판에 세 조각 이상 맞춘다.	3	2	1	0
7) '많다'적다와 같은 '양'의 개념을 이해한다. (예: 사탕 두 개와 사탕 여섯 개를 놓고 어떤 것이 더 많은지 물었을 때 많은 것을 가리킬 수 있다.)	3	2	1	0
8) 두 개의 선 중 길이가 긴 것과 짧은 것을 구분한다.	3	2	1	0

C2) 다음은 △△의 언어발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 그림책 속에 등장하는 사물의 이름을 말한다. (예: 신발을 가리키며 "이게 뭐지?"하고 물으면 신발이라고 말한다.)	3	2	1	0
2) 정확하지는 않아도 두 단어로 된 문장을 따라 말한다. (예: "까까 주세요", "이게 뭐야?"와 같이 말하면 아이가 따라 말한다.)	3	2	1	0
3) '나', '이것', '저것' 같은 대명사를 사용한다.	3	2	1	0
4) 다른 의미를 가진 두 개의 단어를 붙여 말한다. (예: "엄마 우유.", "장난감 줘.", "과자 먹어.")	3	2	1	0
5) 단어의 끝 억양을 높임으로써 질문의 형태로 말한다.	3	2	1	0
6) 자기 물건에 대해 '내 것'이란 표현을 한다.	3	2	1	0
7) 손으로 가리키거나 동작으로 힌트를 주지 않아도, "식탁 위에 컵을 놓으세요."라고 말하면 아이가 바르게 수행한다.	3	2	1	0
8) '안에', '위에', '밑에', '뒤에' 중에서 두 가지 이상의 뜻을 이해한다.	3	2	1	0

C3) 다음은 △△의 사회성발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 아이가 엄마(보호자)의 관심을 끌기 위해, 주변의 물건들이나 멀리 있는 사물을 손가락으로 가리킨다.	3	2	1	0
2) 즐겁게 하던 것을 못하게 하면, '싫다'라고 말이나 동작으로 표현한다.	3	2	1	0
3) 엄마(보호자)의 관심을 끌기 위해 흥미있는 물건이나 자신이 만든 것, 그린 것 등을 가져다 보여 준다.	3	2	1	0
4) 어른이 시키면 "미안해.", "고마워."라는 말을 한다.	3	2	1	0
5) 다른 아이들의 행동을 보고 (간단한) 놀이의 규칙을 따른다.	3	2	1	0
6) 자신의 기분을 좋으면 좋다고, 나쁘면 나쁘다고 표현할 수 있다.	3	2	1	0
7) 3~4명과 어울려서 숨바꼭질, 술래잡기 등을 한다.	3	2	1	0
8) 자기 손에 닿지 않는 물건을 다른 사람에게 건네 달라고 부탁한다. (예: "물 좀 주세요.")	3	2	1	0

C1) 다음은 △△의 인지발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 지시에 따라 신체 부위 다섯 곳 이상을 가리킨다. (예: 눈, 코, 입, 귀, 팔 등)	3	2	1	0
2) 두 개의 물건 중 큰 것과 작은 것을 구분한다.	3	2	1	0
3) 빨간, 노란, 파란 토막들을 섞어 놓으면 같은 색의 토막들끼리 분류한다.	3	2	1	0
4) 동그라미, 네모, 세모와 같이 간단한 도형 맞추기 판에 세 조각 이상 맞춘다.	3	2	1	0
5) ‘많다적다’와 같은 ‘양’의 개념을 이해한다. (예: 사탕 두 개와 사탕 여섯 개를 놓고 어떤 것이 더 많은지 물었을 때 많은 것을 가리킬 수 있다.)	3	2	1	0
6) ‘하나’라는 개념을 이해한다. (예: 사탕 세 개를 책상 위에 놓고 “한 개 주세요.”라고 하면 한 개를 준다.)	3	2	1	0
7) 여섯 조각으로 된 퍼즐을 맞춘다.	3	2	1	0
8) 두 개의 선 중 길이가 긴 것과 짧은 것을 구분한다.	3	2	1	0

C2) 다음은 △△의 언어발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 다른 의미를 가진 세 단어를 연결하여 문장을 말한다. (예: “아가 코 자.”, “집에 빨리 와.”, “우유 마시고 싶어.”)	3	2	1	0
2) 단어의 끝 억양을 높임으로써 질문의 형태로 말한다.	3	2	1	0
3) 자기 물건에 대해 ‘내 것’이란 표현을 한다.	3	2	1	0
4) 손으로 가리키거나 동작으로 힌트를 주지 않아도, “식탁 위에 컵을 놓으세요.”라고 말하면 아이가 바르게 수행한다.	3	2	1	0
5) ‘안에’, ‘위에’, ‘밑에’, ‘뒤에’ 중에서 두 가지 이상의 뜻을 이해한다.	3	2	1	0
그림책을 볼 때, 그림에서 일어나는 상황이나 행동을 말한다.				
6) (예: 아이에게 “멍멍이가 뭘 하고 있지요?”라고 물으면 “잔다.”, “먹는다.”, “운다.” 등 책에 나와 있는 상황을 말한다.)	3	2	1	0
7) “이름이 뭐예요?”하고 물으면, 성과 이름을 모두 말한다.	3	2	1	0
8) 간단한 대화를 주고받는다.	3	2	1	0

C3) 다음은 △△의 사회성발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 아이가 엄마(보호자)의 관심을 끌기 위해, 주변의 물건들이나 멀리 있는 사물을 손가락으로 가리킨다.	3	2	1	0
2) 즐겁게 하던 것을 못하게 하면, ‘싫다’라고 말이나 동작으로 표현한다.	3	2	1	0
3) 엄마(보호자)의 관심을 끌기 위해 흥미있는 물건이나 자신이 만든 것, 그린 것 등을 가져다 보여 준다.	3	2	1	0
4) 어른이 시키면 “미안해.”, “고마워.”라는 말을 한다.	3	2	1	0
5) 다른 아이들의 행동을 보고 (간단한) 놀이의 규칙을 따른다.	3	2	1	0
6) 자신의 기분을 좋으면 좋다고, 나쁘면 나쁘다고 표현할 수 있다.	3	2	1	0
7) 자기 손에 닿지 않는 물건을 다른 사람에게 건네 달라고 부탁한다. (예: “물 좀 주세요.”)	3	2	1	0
8) 어른이 이끄는 집단 놀이에서 규칙을 따른다. (예: 기차놀이, 꼬리잡기, 사다리 터널 놀이 등)	3	2	1	0

C1) 다음은 △△의 인지발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 빨간, 노란, 파란 토막들을 섞어 놓으면 같은 색의 토막들끼리 분류한다.	3	2	1	0
2) ‘많다적다’와 같은 ‘양’의 개념을 이해한다. (예: 사탕 두 개와 사탕 여섯 개를 놓고 어떤 것이 더 많은지 물었을 때 많은 것을 가리킬 수 있다.)	3	2	1	0
3) 여섯 조각으로 된 퍼즐을 맞춘다.	3	2	1	0
4) 두 개의 선 중 길이가 긴 것과 짧은 것을 구분한다.	3	2	1	0
5) ‘둘’이라는 개념을 이해한다. (예: 사탕 세 개를 책상 위에 놓고 “두 개 주세요.”라고 하면 두 개를 준다.)	3	2	1	0
6) 크기가 다른 세 개의 사물을 놓고, ‘가장 큰 것’, ‘중간 크기의 것’, ‘가장 작은 것’을 구분한다.	3	2	1	0
7) ‘안’, ‘밖’, ‘사이’와 같은 공간에 대한 개념을 이해한다. (예: “컵을 상자 안에 넣어.”라고 시키면 그대로 따라 할 수 있다.)	3	2	1	0
8) 연관성이 없는 두 가지 지시사항을 시키면 두 가지를 순서대로 기억하여 수행한다. (예: “휴지 버리고 책 가지고 오세요.”)	3	2	1	0

C2) 다음은 △△의 언어발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 손으로 가리키거나 동작으로 힌트를 주지 않아도, “식탁 위에 컵을 놓으세요.”라고 말하면 아이가 바르게 수행한다.	3	2	1	0
2) ‘안에’, ‘위에’, ‘밑에’, ‘뒤에’ 중에서 두 가지 이상의 뜻을 이해한다.	3	2	1	0
3) 그림책을 볼 때, 그림에서 일어나는 상황이나 행동을 말한다. (예: 아이에게 “멍멍이가 뭘 하고 있지요?”라고 물으면 “잔다.”, “먹는다.”, “운다.” 등 책에 나와 있는 상황을 말한다.)	3	2	1	0
4) “이름이 뭐예요?”하고 물으면, 성과 이름을 모두 말한다.	3	2	1	0
5) ‘~했어요.’와 같이 과거형으로 말한다.	3	2	1	0
6) 간단한 대화를 주고받는다.	3	2	1	0
7) ‘예쁘다’ 또는 ‘무섭다’의 뜻을 안다.	3	2	1	0
8) ‘할아버지’, ‘할머니’, ‘오빠(형)’, ‘누나(언니)’, ‘동생’과 같은 호칭을 정확하게 사용한다.	3	2	1	0

C3) 다음은 △△의 사회성발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 어른이 시키면 “미안해.”, “고마워.”라는 말을 한다.	3	2	1	0
2) 다른 아이들의 행동을 보고 (간단한) 놀이의 규칙을 따른다.	3	2	1	0
3) 자신의 기분을 좋으면 좋다고, 나쁘면 나쁘다고 표현할 수 있다.	3	2	1	0
4) 3~4명과 어울려서 숨바꼭질, 술래잡기 등을 한다.	3	2	1	0
5) 어른이 이끄는 집단 놀이에서 규칙을 따른다. (예: 기차놀이, 꼬리잡기, 사다리 터널 놀이 등)	3	2	1	0
6) 자기 차례를 기다린다. (예: 놀이터, 미끄럼틀)	3	2	1	0
7) 놀이 중에 도움이 필요한 친구를 도와주고 달래준다.	3	2	1	0
8) 또래와 함께 이야기의 흐름이 있는 놀이를 한다. (예: ‘인형놀이’, ‘학교놀이’ 등)	3	2	1	0

C1) 다음은 △△의 인지발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 여섯 조각으로 된 퍼즐을 맞춘다.	3	2	1	0
2) 크기가 다른 세 개의 사물을 놓고, '가장 큰 것', '중간 크기의 것', '가장 작은 것'을 구분한다.	3	2	1	0
3) '안', '밖', '사이'와 같은 공간에 대한 개념을 이해한다. (예: "컵을 상자 안에 넣어."라고 시키면 그대로 따라 할 수 있다.)	3	2	1	0
4) 연관성이 없는 두 가지 지시사항을 시키면 두 가지를 순서대로 기억하여 수행한다. (예: "휴지 버리고 책 가지고 오세요.")	3	2	1	0
5) 자신의 성별을 안다.	3	2	1	0
6) '셋'이라는 개념을 이해한다. (예: 사탕 여러 개를 책상 위에 놓고 "세 개 주세요."라고 하면 세 개를 준다.)	3	2	1	0
7) 과일, 탈 것, 가구가 그려진 그림카드를 섞어 놓았을 때, 아이가 같은 종류끼리 분류한다.	3	2	1	0
8) '가장 많은', '가장 적은'의 개념을 모두 이해한다.	3	2	1	0

C2) 다음은 △△의 언어발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 그림책을 볼 때, 그림에서 일어나는 상황이나 행동을 말한다. (예: 아이에게 "멍멍이가 뭘 하고 있지요?"라고 물으면 "잔다.", "먹는다.", "운다." 등 책에 나와 있는 상황을 말한다.)	3	2	1	0
2) "이름이 뭐예요?"하고 물으면, 성과 이름을 모두 말한다.	3	2	1	0
3) 다른 의미를 가진 네 단어 이상을 연결하여 문장으로 말한다. (예: "장난감 사러 가게에 가요.")	3	2	1	0
4) '~했어요.'와 같이 과거형으로 말한다.	3	2	1	0
5) 간단한 대화를 주고받는다.	3	2	1	0
6) '예쁘다' 또는 '무섭다'의 뜻을 안다.	3	2	1	0
7) '할아버지', '할머니', '오빠(형)', '누나(언니)', '동생'과 같은 호칭을 정확하게 사용한다.	3	2	1	0
8) 같은 분류에 속한 것을 적어도 세 가지 이상 말한다. (예: 동물을 말하도록 시키면, '강아지', '고양이', '코끼리'와 같이 말한다.)	3	2	1	0

C3) 다음은 △△의 사회성발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 다른 아이들의 행동을 보고 (간단한) 놀이의 규칙을 따른다.	3	2	1	0
2) 3~4명과 어울려서 숨바꼭질, 술래잡기 등을 한다.	3	2	1	0
3) 어른이 이끄는 집단 놀이에서 규칙을 따른다. (예: 기차놀이, 꼬리잡기, 사다리 터널 놀이 등)	3	2	1	0
4) 자기 차례를 기다린다. (예: 놀이터, 미끄럼틀)	3	2	1	0
5) 놀이 중에 도움이 필요한 친구를 도와주고 달래준다.	3	2	1	0
6) 또래와 함께 이야기의 흐름이 있는 놀이를 한다. (예: '인형놀이', '학교놀이' 등)	3	2	1	0
7) 친구의 이름을 둘 이상 알고 있다.	3	2	1	0
8) 다른 사람에게 간단한 놀이의 규칙을 설명한다.	3	2	1	0



C1) 다음은 △△의 인지발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 연관성이 없는 두 가지 지시사항을 시키면 두 가지를 순서대로 기억하여 수행한다. (예: “휴지 버리고 책 가지고 오세요.”)	3	2	1	0
2) 자신의 성별을 안다.	3	2	1	0
3) ‘셋’이라는 개념을 이해한다. (예: 사탕 여러 개를 책상 위에 놓고 “세 개 주세요.”라고 하면 세 개를 준다.)	3	2	1	0
4) 과일, 탈 것, 가구가 그려진 그림카드를 섞어 놓았을 때, 아이가 같은 종류끼리 분류한다.	3	2	1	0
5) ‘가장 많은’, ‘가장 적은’의 개념을 모두 이해한다.	3	2	1	0
6) 다른 사람이 한 말을 전달한다.	3	2	1	0
7) 다섯 가지 이상의 색깔을 정확하게 구분한다.	3	2	1	0
8) 사람(예: 엄마, 아빠)을 그리라고 하면 신체의 세 부분 이상을 그린다.	3	2	1	0

C2) 다음은 △△의 언어발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) “이름이 뭐예요?”하고 물으면, 성과 이름을 모두 말한다.	3	2	1	0
2) 다른 의미를 가진 네 단어 이상을 연결하여 문장으로 말한다. (예: “장난감 사러 가게에 가요.”)	3	2	1	0
3) ‘~했어요.’와 같이 과거형으로 말한다.	3	2	1	0
4) 간단한 대화를 주고받는다.	3	2	1	0
5) 완전한 문장으로 이야기한다. (예: “멍멍이가 까까를 먹었어.”)	3	2	1	0
6) ‘은’, ‘는’, ‘이’, ‘가’와 같은 조사를 적절히 사용하여 문장을 완성한다. (예: “고양이는 ‘야옹’하고 울어요”, “친구가 좋아요.”)	3	2	1	0
7) 같은 분류에 속한 것을 적어도 세 가지 이상 말한다. (예: 동물을 말하도록 시키면, ‘강아지’, ‘고양이’, ‘코끼리’와 같이 말한다.)	3	2	1	0
8) ‘~할 거예요.’, ‘~하고 싶어요.’와 같이 미래에 일어날 일을 상황에 맞게 표현한다.	3	2	1	0

C3) 다음은 △△의 사회성발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 어른이 이끄는 집단 놀이에서 규칙을 따른다. (예: 기차놀이, 꼬리잡기, 사다리 터널 놀이 등)	3	2	1	0
2) 자기 차례를 기다린다. (예: 놀이터, 미끄럼틀)	3	2	1	0
3) 놀이 중에 도움이 필요한 친구를 도와주고 달려준다.	3	2	1	0
4) 또래와 함께 이야기의 흐름이 있는 놀이를 한다. (예: ‘인형놀이’, ‘학교놀이’ 등)	3	2	1	0
5) 다른 사람에게 간단한 놀이의 규칙을 설명한다.	3	2	1	0
6) 다른 아이들과 있을 때, 차례를 지키고 놀잇감을 나누어 논다.	3	2	1	0
7) 다른 아이들의 행동에 대해 이야기한다. (예: “○○가 과자를 가져왔어.”)	3	2	1	0
8) ‘소꿉놀이’, ‘학교 놀이’, ‘술래잡기’ 등 여럿이 함께 어울려 하는 다양한 놀이를 한다.	3	2	1	0

C1) 다음은 △△의 인지발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 과일, 탈 것, 가구가 그려진 그림카드를 섞어 놓았을 때, 아이가 같은 종류끼리 분류한다.	3	2	1	0
2) '가장 많은', '가장 적은'의 개념을 모두 이해한다.	3	2	1	0
3) 다른 사람이 한 말을 전달한다.	3	2	1	0
4) 다섯 가지 이상의 색깔을 정확하게 구분한다.	3	2	1	0
5) 물건을 하나씩 열(10)까지 센다.	3	2	1	0
6) 아침, 점심, 저녁, 오늘, 내일 등 시간의 개념을 이해한다.	3	2	1	0
7) 사람(예: 엄마, 아빠)을 그리라고 하면 신체의 세 부분 이상을 그린다.	3	2	1	0
8) 손에 닿지 않는 물건을 도구를 사용하여 가져온다. (예: 책상 밑에 들어간 것을 막대기로 꺼낸다.)	3	2	1	0

C2) 다음은 △△의 언어발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 완전한 문장으로 이야기한다. (예: "멍멍이가 까까를 먹었어.")	3	2	1	0
2) '은', '는', '이', '가'와 같은 조사를 적절히 사용하여 문장을 완성한다. (예: "고양이는 '야옹'하고 울어요.", "친구가 좋아요.")	3	2	1	0
3) 같은 분류에 속한 것을 적어도 세 가지 이상 말한다. (예: 동물을 말하도록 시키면, '강아지', '고양이', '코끼리'와 같이 말한다.)	3	2	1	0
4) '~할 거예요.', '~하고 싶어요.'와 같이 미래에 일어날 일을 상황에 맞게 표현한다.	3	2	1	0
5) 그날 있었던 일을 이야기한다.	3	2	1	0
6) 친숙한 단어의 반대말을 말한다. (예: 덩다 ↔ 춤다, 크다 ↔ 작다)	3	2	1	0
7) 간단한 농담이나 빗대어 하는 말의 뜻을 알아차린다.	3	2	1	0
8) 단어의 뜻을 물어보면 설명한다. (예: "신발이 뭐야?"라는 질문에 "밖에 나갈 때 신는 거요."와 같은 대답을 할 수 있다.)	3	2	1	0

C3) 다음은 △△의 사회성발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 다른 사람에게 간단한 놀이의 규칙을 설명한다.	3	2	1	0
2) 다른 아이들과 있을 때, 차례를 지키고 놀잇감을 나누어 준다.	3	2	1	0
3) 다른 아이들의 행동에 대해 이야기한다. (예: "○○가 과자를 가져왔어.")	3	2	1	0
4) '소꿉놀이', '학교 놀이', '술래잡기' 등 여럿이 함께 어울려 하는 다양한 놀이를 한다.	3	2	1	0
5) 자기보다 어린 아동을 돌봐 주는 행동을 한다.	3	2	1	0
6) '가위바위보'로 승부를 정한다.	3	2	1	0
7) 처음 만난 또래와 쉽게 어울린다.	3	2	1	0
8) 또래와 함께 차례나 규칙을 알아야 할 수 있는 놀이를 한다. (예: 윷놀이, 보드게임)	3	2	1	0

C1) 다음은 △△의 인지발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 과일, 탈 것, 가구가 그려진 그림카드를 섞어 놓았을 때, 아이가 같은 종류끼리 분류한다.	3	2	1	0
2) '가장 많은', '가장 적은'의 개념을 모두 이해한다.	3	2	1	0
3) 다른 사람이 한 말을 전달한다.	3	2	1	0
4) 물건을 하나씩 열(10)까지 센다.	3	2	1	0
5) 아침, 점심, 저녁, 오늘, 내일 등 시간의 개념을 이해한다.	3	2	1	0
6) 사람(예: 엄마, 아빠)을 그리라고 하면 신체의 세 부분 이상을 그린다.	3	2	1	0
7) 손에 닿지 않는 물건을 도구를 사용하여 가져온다. (예: 책상 밑에 들어간 것을 막대기로 꺼낸다.)	3	2	1	0
8) 자신이 원하는 TV 채널로 돌린다.	3	2	1	0

C2) 다음은 △△의 언어발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) '은', '는', '이', '가'와 같은 조사를 적절히 사용하여 문장을 완성한다. (예: "고양이는 '야옹'하고 울어요.", "친구가 좋아요.")	3	2	1	0
2) 같은 분류에 속한 것을 적어도 세 가지 이상 말한다. (예: 동물을 말하도록 시키면, '강아지', '고양이', '코끼리'와 같이 말한다.)	3	2	1	0
3) '~할 거예요.', '~하고 싶어요.'와 같이 미래에 일어날 일을 상황에 맞게 표현한다.	3	2	1	0
4) 그날 있었던 일을 이야기한다.	3	2	1	0
5) 친숙한 단어의 반대말을 말한다. (예: 덩다 ↔ 춤다, 크다 ↔ 작다)	3	2	1	0
6) 간단한 농담이나 빗대어 하는 말의 뜻을 알아차린다.	3	2	1	0
7) 단어의 뜻을 물어보면 설명한다. (예: "신발이 뭐야?"라는 질문에 "밖에 나갈 때 신는 거요."와 같은 대답을 할 수 있다.)	3	2	1	0
8) 가족 이외의 사람도 이해할 수 있을 정도로 모든 단어의 발음이 정확하다.	3	2	1	0

C3) 다음은 △△의 사회성발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 다른 사람에게 간단한 놀이의 규칙을 설명한다.	3	2	1	0
2) 다른 아이들과 있을 때, 차례를 지키고 놀잇감을 나누어 논다.	3	2	1	0
3) '소꿉놀이', '학교 놀이', '술래잡기' 등 여럿이 함께 어울려 하는 다양한 놀이를 한다.	3	2	1	0
4) 자기보다 어린 아동을 돌봐 주는 행동을 한다.	3	2	1	0
5) '가위바위보'로 승부를 정한다.	3	2	1	0
6) 처음 만난 또래와 쉽게 어울린다.	3	2	1	0
7) 또래와 함께 차례나 규칙을 알아야 할 수 있는 놀이를 한다. (예: 윷놀이, 보드게임)	3	2	1	0
8) 자기 생각을 이야기하고 다른 아이의 말을 귀 기울여 듣는다.	3	2	1	0

C1) 다음은 △△의 인지발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 아침, 점심, 저녁, 오늘, 내일 등 시간의 개념을 이해한다.	3	2	1	0
2) 손에 닿지 않는 물건을 도구를 사용하여 가져온다. (예: 책상 밑에 들어간 것을 막대기로 꺼낸다.)	3	2	1	0
3) 자신이 원하는 TV 채널로 돌린다.	3	2	1	0
4) 동화책을 읽어주면 내용을 일부 이해하고 기억한다.	3	2	1	0
5) 엄마(보호자)가 많이 쓰는 물건들이 어떤 용도로 사용되는지 알고 있다.	3	2	1	0
6) 1 더하기 2를 계산한다.	3	2	1	0
7) 자신의 왼쪽과 오른쪽을 구분할 수 있다.	3	2	1	0
8) 요일을 순서대로 알고 있다.	3	2	1	0

C2) 다음은 △△의 언어발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 그날 있었던 일을 이야기한다.	3	2	1	0
2) 친숙한 단어의 반대말을 말한다. (예: 덩다 ↔ 춤다, 크다 ↔ 작다)	3	2	1	0
3) 간단한 농담이나 빗대어 하는 말의 뜻을 알아차린다.	3	2	1	0
4) 단어의 뜻을 물어보면 설명한다. (예: “신발이 뭐야?”라는 질문에 “밖에 나갈 때 신는 거요.”와 같은 대답을 할 수 있다.)	3	2	1	0
5) ‘만약~라면 무슨 일이 일어날까?’와 같이 가상의 상황에 대한 질문에 대답한다. (예: “동생이 있으면 어떨까?”)	3	2	1	0
6) 이름이나 쉬운 단어 2~3개를 보고 읽는다.	3	2	1	0
7) 가족 이외의 사람도 이해할 수 있을 정도로 모든 단어의 발음이 정확하다.	3	2	1	0
8) 자기 이름이나 2~4개의 글자로 된 단어를 보지 않고 쓸 수 있다. (예: 동생, 신호등, 대한민국)	3	2	1	0

C3) 다음은 △△의 사회성발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 자기보다 어린 아동을 돌봐 주는 행동을 한다.	3	2	1	0
2) 처음 만난 또래와 쉽게 어울린다.	3	2	1	0
3) 또래와 함께 차례나 규칙을 알아야 할 수 있는 놀이를 한다. (예: 윷놀이, 보드게임)	3	2	1	0
4) 자기 생각을 이야기하고 다른 아이의 말을 귀 기울여 듣는다.	3	2	1	0
5) 게임을 하는 방법에 대해 다른 아이와 이야기를 나눈다.	3	2	1	0
6) 다른 아이들과 적극적으로 어울리려고 한다.	3	2	1	0
7) 시키지 않아도 아는 사람에게 “안녕하세요?”라고 인사한다.	3	2	1	0
8) 친구에게 자기 집으로 와서 같이 놀자고 하거나, 무슨 놀이를 하자고 제안한다.	3	2	1	0

C1) 다음은 △△의 인지발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 자신이 원하는 TV 채널로 돌린다.	3	2	1	0
2) 동화책을 읽어주면 내용을 일부 이해하고 기억한다.	3	2	1	0
3) 엄마(보호자)가 많이 쓰는 물건들이 어떤 용도로 사용되는지 알고 있다.	3	2	1	0
4) 1 더하기 2를 계산한다.	3	2	1	0
5) 자신의 왼쪽과 오른쪽을 구분할 수 있다.	3	2	1	0
6) 요일을 순서대로 알고 있다.	3	2	1	0
7) 100원보다 500원짜리 동전이 더 가치가 있다는 것을 안다.	3	2	1	0
8) 자기 생일을 알고 있다.	3	2	1	0

C2) 다음은 △△의 언어발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 친숙한 단어의 반대말을 말한다. (예: 덩다 ↔ 좁다, 크다 ↔ 작다)	3	2	1	0
2) 간단한 농담이나 빗대어 하는 말의 뜻을 알아차린다.	3	2	1	0
3) 단어의 뜻을 물어보면 설명한다. (예: “신발이 뭐야?”라는 질문에 “밖에 나갈 때 신는 거요.”와 같은 대답을 할 수 있다.)	3	2	1	0
4) ‘만약~라면 무슨 일이 일어날까?’와 같이 가상의 상황에 대한 질문에 대답한다. (예: “동생이 있으면 어떨까?”)	3	2	1	0
5) 이름이나 쉬운 단어 2~3개를 보고 읽는다.	3	2	1	0
6) 가족 이외의 사람도 이해할 수 있을 정도로 모든 단어의 발음이 정확하다.	3	2	1	0
7) 끝말잇기를 한다.	3	2	1	0
8) 자기 이름이나 2~4개의 글자로 된 단어를 보지 않고 쓸 수 있다. (예: 동생, 신호등, 대한민국)	3	2	1	0

C3) 다음은 △△의 사회성발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 처음 만난 또래와 쉽게 어울린다.	3	2	1	0
2) 또래와 함께 차례나 규칙을 알아야 할 수 있는 놀이를 한다. (예: 윷놀이, 보드게임)	3	2	1	0
3) 자기 생각을 이야기하고 다른 아이의 말을 귀 기울여 듣는다.	3	2	1	0
4) 게임을 하는 방법에 대해 다른 아이와 이야기를 나눈다.	3	2	1	0
5) 다른 아이들과 적극적으로 어울리려고 한다.	3	2	1	0
6) 시키지 않아도 아는 사람에게 “안녕하세요?”라고 인사한다.	3	2	1	0
7) 친구에게 자기 집으로 와서 같이 놀자고 하거나, 무슨 놀이를 하자고 제안한다.	3	2	1	0
8) 친구나 가족에게 전화를 건다(집 전화나 휴대전화 모두 해당).	3	2	1	0

**C1) 다음은 △△의 인지발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.**

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 자신의 왼쪽과 오른쪽을 구분할 수 있다.	3	2	1	0
2) 요일을 순서대로 알고 있다.	3	2	1	0
3) 100원보다 500원짜리 동전이 더 가치가 있다는 것을 안다.	3	2	1	0
4) 자기 생일을 알고 있다.	3	2	1	0
5) 11부터 20까지 숫자 중에서 하나를 불러주면 받아쓴다.	3	2	1	0
6) 한 자리 숫자 뺄셈을 한다. (예: 5-2=3)	3	2	1	0
7) 엄마, 아빠, 혹은 보호자의 전화번호를 기억한다.	3	2	1	0
8) 달력에서 오늘 날짜(월, 일)를 바르게 가리킨다.	3	2	1	0

**C2) 다음은 △△의 언어발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.**

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 친숙한 단어의 반대말을 말한다. (예: 덩다 ↔ 춤다, 크다 ↔ 작다)	3	2	1	0
2) 간단한 농담이나 빗대어 하는 말의 뜻을 알아차린다.	3	2	1	0
3) 단어의 뜻을 물어보면 설명한다. (예: “신발이 뭐야?”라는 질문에 “밖에 나갈 때 신는 거요.”와 같은 대답을 할 수 있다.)	3	2	1	0
4) ‘만약~라면 무슨 일이 일어날까?’와 같이 가상의 상황에 대한 질문에 대답한다. (예: “동생이 있으면 어떨까?”)	3	2	1	0
5) 끝말잇기를 한다.	3	2	1	0
6) 자기 이름이나 2~4개의 글자로 된 단어를 보지 않고 쓸 수 있다. (예: 동생, 신호등, 대한민국)	3	2	1	0
7) 간단한 농담을 말한다.	3	2	1	0
8) 간단한 속담을 이해하고 사용한다. (예: ‘누워서 떡먹기’와 같은 속담을 적절하게 사용한다.)	3	2	1	0

**C3) 다음은 △△의 사회성발달에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주십시오.**

	잘 할 수 있다	할 수 있는 편이다	하지 못하는 편이다	전혀 할 수 없다
1) 처음 만난 또래와 쉽게 어울린다.	3	2	1	0
2) 또래와 함께 차레나 규칙을 알아야 할 수 있는 놀이를 한다. (예: 윷놀이, 보드게임)	3	2	1	0
3) 자기 생각을 이야기하고 다른 아이의 말을 귀 기울여 듣는다.	3	2	1	0
4) 게임을 하는 방법에 대해 다른 아이와 이야기를 나눈다.	3	2	1	0
5) 다른 아이들과 적극적으로 어울리려고 한다.	3	2	1	0
6) 시키지 않아도 아는 사람에게 “안녕하세요?”라고 인사한다.	3	2	1	0
7) 친구에게 자기 집으로 와서 같이 놀자고 하거나, 무슨 놀이를 하자고 제안한다.	3	2	1	0
8) 친구나 가족에게 전화를 건다(집 전화나 휴대전화 모두 해당).	3	2	1	0

나이 0~5세

C4) 다음은 △△의 특성에 대한 문항들입니다. 해당하는 곳에 표시해주시요.

	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1) 우리 아이는 잘 운다	1	2	3	4	5
2) 우리 아이는 항상 끊임없이 움직인다	1	2	3	4	5
3) 우리 아이는 다소 감정적인 편이다	1	2	3	4	5
4) 우리 아이는 활동할 때 대개 천천히 움직이는 편이다	1	2	3	4	5
5) 우리 아이는 아침에 일어나자마자 열심히 움직인다	1	2	3	4	5
6) 우리 아이는 종종 보채면서 우는 편이다	1	2	3	4	5
7) 우리 아이는 매우 활동적이다	1	2	3	4	5
8) 우리 아이는 쉽게 기분이 나빠진다	1	2	3	4	5
9) 우리 아이는 활동적인 놀이보다는 조용하고 정적인 놀이를 더 좋아한다	1	2	3	4	5
10) 우리 아이는 화가 났을 때 격하게 반응한다	1	2	3	4	5

나이 3~8세

C5) 다음은 △△의 특성에 대한 문항들입니다. 해당하는 곳에 표시해주시요.

	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1) 우리 아이는 수줍음을 타는 편이다	1	2	3	4	5
2) 우리 아이는 사람들과 함께 있기를 좋아한다	1	2	3	4	5
3) 우리 아이는 혼자 놀기보다 다른 아이들과 놀기를 좋아한다	1	2	3	4	5
4) 우리 아이는 친구(혹은 사람)를 쉽게 사귄다	1	2	3	4	5
5) 우리 아이는 무엇보다 사람들을 좋아한다	1	2	3	4	5
6) 우리 아이는 사교적이다	1	2	3	4	5
7) 우리 아이는 낯선 사람과 친해지는데 시간이 오래 걸린다	1	2	3	4	5
8) 우리 아이는 어느 정도 외톨이인 편이다	1	2	3	4	5
9) 우리 아이는 혼자 있을 때면 외로워한다	1	2	3	4	5
10) 우리 아이는 낯선 이와 잘 친해진다	1	2	3	4	5

나이 0~5세

C6) 다음은 보육이나 사교육 서비스에 대하여 묻겠습니다. △△(아)는 다음 각각을 이용하고 있습니까?  
 (이용한다면) △△(아)가 다음 각각을 이용하는데 드는 한 달 평균 비용은 얼마입니까?  
 교재비, 재료비, 간식비 등의 부대비용까지 포함하여 응답해 주십시오.

면접원 1~13까지 입력할 것

		C6-1) 이용여부		C6-2) 월 평균 보육비.사교육비 (부대비용 포함. 국가지원 비포함)
		이용	비이용	
교육/ 보육 시설	1) 국공립(국립·시립·구립 등) 어린이집	1	0	월평균 <input type="text"/> 만원
	2) 민간어린이집 (가정어린이집 제외)	1	0	월평균 <input type="text"/> 만원
	3) 가정어린이집	1	0	월평균 <input type="text"/> 만원
	4) 직장어린이집 (사업주가 설치한 보육기관)	1	0	월평균 <input type="text"/> 만원
	5) 국공립 유치원	1	0	월평균 <input type="text"/> 만원
	6) 사립 유치원	1	0	월평균 <input type="text"/> 만원
민간학원 및 사교육	7) 반일제 이상 학원 (영어 유치원, 놀이학교 포함)	1	0	월평균 <input type="text"/> 만원
	8) 시간제 학원 (예체능, 영어, 보습, 문화센터 등)	1	0	월평균 <input type="text"/> 만원
	9) 개인그룹과외	1	0	월평균 <input type="text"/> 만원
	10) 학습지 (태블릿 학습지 포함)	1	0	월평균 <input type="text"/> 만원
기타	11) 찬인척 (조부모 포함)	1	0	월평균 <input type="text"/> 만원
	12) 이웃이나 육아도우미 (집에서 아이를 돌봐주는 가정보육사)	1	0	월평균 <input type="text"/> 만원
	13) 기타(적을 것 : )	1	0	월평균 <input type="text"/> 만원

나이 0~5세

C6-3) (C6-1-5=1 또는 C6-1-6=1인 경우만 응답) △△(아)는 유치원에서 방과후 돌봄과정을 이용하고 있습니까?  
 (이용한다면) 한 달 평균 비용은 얼마입니까?

1, 유치원에서 방과후 돌봄과정을 이용하고 있다      월평균  만원

2, 유치원에서 방과후 돌봄과정을 이용하지 않는다



C7) 다음은 사교육 서비스에 대하여 묻겠습니다. △△(아)는 다음 각각을 이용하고 있습니까?  
(이용한다면) △△(아)가 다음 각각을 이용하는데 드는 한 달 평균 비용은 얼마입니까?  
교재비, 재료비, 간식비 등의 부대비용까지 포함하여 응답해 주십시오.

면접원	1 ~ 10까지 각각 물을 것
-----	------------------

		C7-1) 이용여부		C7-2) 월 평균 사교육비 (부대비용 포함. 국가지원 비포함)	
		이용	비이용	월평균	만원
민간학원 및 사교육	1) 학원 (예체능 제외)	1	0	월평균	만원
	2) 예체능 학원	1	0	월평균	만원
	3) 개인그룹과의	1	0	월평균	만원
	4) 학습지 (태블릿 학습지 포함)	1	0	월평균	만원
학교 및 사회복지 관련기관	5) 학교내 방과후 교실 (학교 내에서 자발적으로 별도의 비용을 지불하고 보충 학습을 하는 경우)	1	0	월평균	만원
	6) 학교외 방과후 교실 (사회복지관, 지역아동센터, 방과후 아카데미 등에서 보충학습 등을 하는 것)	1	0	월평균	만원
기타	7) 찬인척	1	0	월평균	만원
	8) 이웃이나 아이 돌보미	1	0	월평균	만원
	9) 해외연수	1	0	월평균	만원
	10) 기타 (적을것 : )	1	0	월평균	만원

C8) 다음은 귀하가 학부모로서 실제 △△에게 어떻게 행동하고 있는지에 대한 질문입니다.  
해당하는 곳에 표시해 주십시오.

	전혀 아니다	아니다	보통 이다	그렇다	아주 그렇다
1) 학교소식을 잘 읽고 학교 일정과 상황을 이해한다	1	2	3	4	5
2) 비공식적 학부모들의 모임에 참여하여 이야기를 나눈다	1	2	3	4	5
3) △△(아)의 학예발표회, 전시회 등의 교내 활동에 참관한다	1	2	3	4	5
4) 학교의 각종 행사(운동회, 바자회 등)에 참여한다	1	2	3	4	5
5) 자녀교육을 위하여 부모들은 학교 발전기금이나 공식적 찬조금을 낼 생각이 있다	1	2	3	4	5
6) 자녀가 학교에서 가져오는 가정통신문을 관심있게 보고 가능한 경우 참여한다	1	2	3	4	5
7) 학교운영회 임원 및 대의원으로 활동하고 있거나, 기회가 있으면 참여하고 있다	1	2	3	4	5

C9) 귀하는 △△(아)가 어느 정도의 교육을 받기를 희망하십니까?  
또한 실제로 어느 정도 교육을 받을 수 있을 것으로 보십니까?

	중학교	고등학교	전문대학(2-3년제)	대학교(4년제)	대학원이상 (석사 및 박사)
1) 희망교육 수준	1	2	3	4	5
2) 가능교육 수준	1	2	3	4	5

## D 관계

■ D1부터 D4는 귀하의 관계에 관련된 사항을 묻는 질문입니다.

D1) 귀하는 현재 배우자와 함께 거주하고 있습니까?

1. 그렇다 → D1-1과 D1-2에 응답      2. 아니다      3. 비해당

D1-1) (D1=1인 경우만) 귀하는 현재 결혼생활에 만족하십니까?

1. 매우 불만족한다      2. 불만족하는 편이다      3. 만족하는 편이다      4. 매우 만족한다

D1-2) (D1=1인 경우만) 귀하와 배우자는 △△의 앞에서 얼마나 자주 싸웁니까?

면접원      앞으로 아동과 관련된 질문은 모두 조사대상 아동인 △△(이)에 대한 것임.

1. 거의 싸우지 않는다      2. 일 년에 1-2회 싸운다      3. 일 년에 3-4회 싸운다  
4. 일 년에 5-6회 싸운다      5. 한 달에 1-2회 싸운다      6. 일주일에 1-2회 이상 싸운다

D2) 귀하는 배우자 이외의 다른 가족이나 가까운 사람들로부터 다음과 같은 도움을 어느 정도 받으십니까?

	전혀 받지 않는다	별로 받지 않는다	받는 편이다	매우 많이 받는다
1) 용돈, 생활비 등의 경제적 도움	1	2	3	4
2) 의논, 꾸념 상대 등 정서적 도움	1	2	3	4
3) 가사, 육아, 간병 등 생활의 도움	1	2	3	4
4) 자녀양육, 교육 등에 관한 정보 제공	1	2	3	4

D3) 귀댁의 전반적인 가족관계에 대한 질문입니다. 다음 각 항목에 대하여 응답하여 주십시오.  
(동거하고 있는 가구원에 대해 응답해 주세요)

	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	종종 그렇다	자주 그렇다	항상 그렇다
1) 우리 가족은 가족끼리 대화가 잘 된다.	1	2	3	4	5
2) 우리 가족은 문제를 함께 잘 해결하려고 노력한다.	1	2	3	4	5
3) 우리 가족은 서로에 대해 잘 알고 있다.	1	2	3	4	5
4) 우리 가족은 각자의 감정에 대해 가족들에게 마음을 열고 허심탄회하게 이야기한다.	1	2	3	4	5
5) 우리 가족은 도움이 필요할 때 언제든지 서로 도움을 청할 수 있다	1	2	3	4	5
6) 우리 가족은 여가시간을 함께 보내기를 좋아한다.	1	2	3	4	5
7) 우리 가족은 서로 친밀하게 느낀다.	1	2	3	4	5
8) 우리 가족은 서로 솔직하고 정직하다.	1	2	3	4	5
9) 우리 가족은 서로 지지해주고 격려해준다.	1	2	3	4	5
10) 우리 가족은 서로에게 생각과 느낌을 표현할 수 있다.	1	2	3	4	5
11) 우리 가족은 가족의 일을 계획할 때 우리 가족 모두에게 발언권이 있다.	1	2	3	4	5
12) 우리 가족은 서로를 있는 그대로 인정한다.	1	2	3	4	5
13) 우리 가족은 각각 자신의 행동에 책임을 진다.	1	2	3	4	5
14) 우리 가족은 가족들 간의 서로 다른 의견을 존중한다.	1	2	3	4	5
15) 우리 가족은 서로의 감정을 존중한다.	1	2	3	4	5

D4) 귀하는 귀하와 주변 사람들과의 관계에 대해 얼마나 만족합니까?

전혀 만족하지 않는다			←		보통		→		매우 만족한다	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

■ D5부터 D7까지는 △△(아)의 관계에 관련된 사항을 묻는 질문입니다.

나이	3~8세
----	------

D5) △△(아)는 함께 어울려 노는 친한 친구가 몇 명 정도 있습니까?

1. 없음
2. 1~2명
3. 3~5명
4. 6~10명
5. 11명 이상

나이	3~8세
----	------

D6) △△(아)는 친구와 얼마나 자주 놀니까?

1. 거의 놀지 않는다
2. 한 달에 1-2회 논다
3. 일주일에 1-2회 논다
4. 거의 매일 논다

나이	3~8세
----	------

D7) △△(은)는 친구들과 잘 어울립니까?

1. (친구들과) 잘 어울리지 못한다
2. 친해지는데 시간이 걸리나, 또래 사이에서 함께 잘 어울린다
3. 쉽게 친해지며 함께 잘 어울린다

## E 양육 및 돌봄

■ 다음은 △△(아)의 양육 및 돌봄에 관련된 사항을 묻는 질문입니다.

E1) 가정에서 주로 △△의 양육을 담당하는 사람은 누구입니까?

가정에서 가장 많은 시간을 아동과 함께 하며 아동을 돌보는 사람 기준으로 응답해 주십시오.

1. 어머니
2. 아버지
3. 아동의 외조부모나 외가식구
4. 육아도우미
5. 아동의 친조부모나 친가식구
6. 아동의 형제자매
7. 기타(적을 것 : )

E2) 본인과 배우자는 △△(아)와 다음 활동을 얼마나 자주 하십니까? (괄호안의 연령기준에 따라 제시요망)

		한적 없음	연 1-2회	한 달에 1-2회	일주일에 1-2회	거의 매일
E2-1) 본인 (주 양육자)	1) 식사준비나 설거지 (12-17)(9-11)(6-8)(3-5)	1	2	3	4	5
	2) 집안청소 (12-17)(9-11)(6-8)(3-5)	1	2	3	4	5
	3) 장보기나 쇼핑 (12-17)(9-11)(6-8)(3-5)(0-2)	1	2	3	4	5
	4) 잠 재우기 (6-8)(3-5)(0-2)	1	2	3	4	5
	5) 목욕시키기 (9-11)(6-8)(3-5)(0-2)	1	2	3	4	5
	6) 기저귀갈기 (3-5)(0-2)	1	2	3	4	5
	7) 밥이나 우유먹이기 (3-5)(0-2)	1	2	3	4	5
	8) 장난감놀이나 신체놀이 (9-11)(6-8)(3-5)(0-2)	1	2	3	4	5
	9) 아이에게 책읽어주기 (9-11)(6-8)(3-5)(0-2)	1	2	3	4	5
	10) 아이와 운동, 스포츠, 바깥놀이 (12-17)(9-11)(6-8)(3-5)(0-2)	1	2	3	4	5
	11) 아이와 TV나 비디오 시청 (12-17)(9-11)(6-8)(3-5)(0-2)	1	2	3	4	5
	12) 아이와 컴퓨터, 게임 (12-17)(9-11)(6-8)(3-5)(0-2)	1	2	3	4	5
	13) 숙제 및 학업지도(12-17)(9-11)	1	2	3	4	5
	14) 취미활동 (12-17)(9-11)(6-8)(3-5)(0-2)	1	2	3	4	5
	15) 아이 어린이집(유치원), 학교 및 학원 등하원 (12-17)(9-11)(6-8)(3-5)(0-2)	1	2	3	4	5
E2-2) 배우자 (배우자 있는 경우만)	1) 식사준비나 설거지 (12-17)(9-11)(6-8)(3-5)	1	2	3	4	5
	2) 집안청소 (12-17)(9-11)(6-8)(3-5)	1	2	3	4	5
	3) 장보기나 쇼핑 (12-17)(9-11)(6-8)(3-5)(0-2)	1	2	3	4	5
	4) 잠 재우기 (6-8)(3-5)(0-2)	1	2	3	4	5
	5) 목욕시키기 (9-11)(6-8)(3-5)(0-2)	1	2	3	4	5
	6) 기저귀갈기 (3-5)(0-2)	1	2	3	4	5
	7) 밥이나 우유먹이기 (3-5)(0-2)	1	2	3	4	5
	8) 장난감놀이나 신체놀이 (9-11)(6-8)(3-5)(0-2)	1	2	3	4	5
	9) 아이에게 책읽어주기 (9-11)(6-8)(3-5)(0-2)	1	2	3	4	5
	10) 아이와 운동, 스포츠, 바깥놀이 (12-17)(9-11)(6-8)(3-5)(0-2)	1	2	3	4	5
	11) 아이와 TV나 비디오 시청 (12-17)(9-11)(6-8)(3-5)(0-2)	1	2	3	4	5
	12) 아이와 컴퓨터, 게임 (12-17)(9-11)(6-8)(3-5)(0-2)	1	2	3	4	5
	13) 숙제 및 학업지도(12-17)(9-11)	1	2	3	4	5
	14) 취미활동 (12-17)(9-11)(6-8)(3-5)(0-2)	1	2	3	4	5
	15) 아이 어린이집(유치원), 학교 및 학원 등하원 (12-17)(9-11)(6-8)(3-5)(0-2)	1	2	3	4	5

E3) △△(아)의 양육문제에 대해 부부간에 의견이 얼마나 일치하십니까?

면접원 배우자가 없거나, 양육자가 부모 이외의 사람인 경우에는 비해당으로 체크

1. 항상 불일치한다
2. 대체로 일치하지 않는다
3. 대체로 일치한다
4. 항상 일치한다
5. 비해당

E4) △△(아)의 양육문제와 관련한 해결방안을 주로 누가 결정하십니까?

1. 서로 합의한다                      2. 어머니                      3. 아버지                      4. 기타(적을 것 :                      )

E5) △△(아)의 양육에 대한 귀하의 생각을 말씀해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이 다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1) 나는 아이를 돌보는 데 있어 유능하다고 생각한다.	1	2	3	4	5
2) 나는 아이가 무엇을 힘들어하는지 누구보다도 잘 알고 있다.	1	2	3	4	5
3) 나는 다른 사람들이 나로부터 좋은 부모 역할을 배울 수 있는 괜찮은 부모라고 생각한다.	1	2	3	4	5
4) 나는 아이와의 관계에서 생기는 문제를 잘 다룬다.	1	2	3	4	5
5) 나는 아이가 나를 좋은 부모라고 보는지에 대해 자신이 없다.	1	2	3	4	5
6) 나는 부모로서 아무것도 이룬 것이 없다고 느낀다.	1	2	3	4	5
7) 나는 아이가 잘못했을 때 아이 자신이 잘못된 점을 깨달을 수 있도록 잘 설명하고 지도한다.	1	2	3	4	5
8) 나는 부모로서 해야 할 일을 잘 하고 있다.	1	2	3	4	5
9) 나는 좋은 부모가 되는데 필요한 지식과 방법을 잘 알고 있다.	1	2	3	4	5

E6) 귀하가 평소에 △△(을)를 대하는 태도와 일치하는 정도를 말씀해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1) 좋은 부모가 될 수 있을지 확신이 서지 않는다	1	2	3	4	5
2) 아이를 잘 키울 수 있을지 자신이 없다	1	2	3	4	5
3) 내가 부모 역할을 잘 못하기 때문에 우리 아이가 다른 아이보다 뒤처지는 것 같은 기분이 들 때가 있다	1	2	3	4	5
4) 아이로부터 도망치고 싶을 때가 있다	1	2	3	4	5
5) 아이를 더 친근하고 따뜻하게 대해야 한다는 것이 어렵게 느껴진다	1	2	3	4	5
6) 요즘은 육아정보가 너무 다양하여 어떤 것을 선택해야 할지 혼란스럽다	1	2	3	4	5
7) 아이가 태어난 후 예전만큼 나의 생활이 즐겁지 않다	1	2	3	4	5
8) 양육비용이 부담스럽다	1	2	3	4	5
9) 아이가 정서적으로 불안정한 모습을 보이면 내 탓인 것 같아 괴롭다	1	2	3	4	5
10) 피곤할 때 아이가 놀아달라고 보채면 귀찮은 생각이 든다	1	2	3	4	5
11) 모임에 가면서도 아이 때문에 그리 즐겁지 않을 것이라고 생각한다	1	2	3	4	5

E7) 귀하는 △△(을)를 훈육할 때 다음의 방법들을 어느 정도 사용하십니까?

	거의 사용 하지 않는다	별로 사용 하지 않는다	자주 사용 한다	매우 자주 사용 한다
1) 신체적 처벌	1	2	3	4
2) 벌 세우기	1	2	3	4
3) 말로 야단치기	1	2	3	4
4) (별로써) 장난감이나 게임기, 스마트폰 사용 제한하기	1	2	3	4
5) 칭찬과 보상 사용하기(선물, 말로 칭찬하기, 칭찬스티커 주기 등)	1	2	3	4

E8) 귀하는 자녀를 양육할 때, 신체적 처벌이 필요하다고 생각하십니까?

1. 전혀 필요하지 않다                      2. 필요하지 않다                      3. 필요하다                      4. 꼭 필요하다

나이	0~5세
----	------

E9) △△(아)가 이용하는 보육시설(어린이집, 유치원, 놀이학교, 영어유치원 등)에서 마친 후, △△(아)는 주로 어디에 있습니까?

- |             |                           |
|-------------|---------------------------|
| 1. 집        | 2. 문화센터/키즈카페 등의 이용시설      |
| 3. 친척집, 이웃집 | 4. 기타(적을 것 :            ) |

나이	0~5세
----	------

E10) △△(아)가 이용하는 시설 또는 기관에서 마친 후 △△(아)는 주로 누가 돌봐주고 계십니까?

- |                 |                           |          |
|-----------------|---------------------------|----------|
| 1. 부모님          | 2. 형제자매                   | 3. 친척·친지 |
| 4. 할머니, 할아버지    | 5. 집안일을 도와주는 분            | 6. 이웃집   |
| 7. 육아도우미(베이비시터) | 8. 기타(적을 것 :            ) |          |

나이	6~17세
----	-------

E11) △△(아)는 평일 방과 후 주로 누구와 함께 지내는 경우가 많습니까? 아래 보기에서 말씀해주십시오.  
(학교 밖 생활을 중심으로 말씀해 주세요.)

- |   |             |
|---|-------------|
| ① 혼자서   | ② 부모님       |
| ③ 형제·자매   | ④ 할머니, 할아버지 |
| ⑤ 친척·친지   |             |
| ⑥ 친구(학교·동네 친구, 학교·동네 선·후배, 이성친구 등)                      |             |
| ⑦ 육아도우미(베이비시터) / 집안일 도와주시는 분                            |             |
| ⑧ 방과후 돌봄기관 선생님·방과후 돌봄기관 친구<br>(지역아동센터, 방과후 학교, 방과후아카데미) |             |
| ⑨ 학원 선생님·학원 친구  |             |
| ⑩ 기타(적을 것:    )   |             |

1) 평일 학교를 마친 후 집에 돌아왔을 때, 주로 누가 맞이해 줍니까?	<input type="checkbox"/>
2) 학교에 가는 날 방과후(학교수업이 끝난 이후부터 저녁식사 전까지)에는 주로 누구와 있는 경우가 많습니까?	<input type="checkbox"/>
3) 방과후 보통 저녁식사는 누구랑 많이 합니까?	<input type="checkbox"/>
4) 저녁식사 이후에는 주로 누구랑 있는 경우가 많습니까?	<input type="checkbox"/>

나이	6~17세
----	-------

E12) △△(아)는 주말과 방학 중 낮 동안에 주로 누구와 함께 지내는 경우가 많습니까?  
아래 보기에서 말씀해주십시오.

- |   |             |
|---|-------------|
| ① 혼자서   | ② 부모님       |
| ③ 형제·자매   | ④ 할머니, 할아버지 |
| ⑤ 친척·친지   |             |
| ⑥ 친구(학교·동네 친구, 학교·동네 선·후배, 이성친구 등)                      |             |
| ⑦ 육아도우미(베이비시터) / 집안일 도와주시는 분                            |             |
| ⑧ 방과후 돌봄기관 선생님·방과후 돌봄기관 친구<br>(지역아동센터, 방과후 학교, 방과후아카데미) |             |
| ⑨ 학원 선생님·학원 친구  |             |
| ⑩ 기타(적을 것:    )   |             |

1) 토요일에는 주로 누구와 함께 있는 경우가 많습니까?	<input type="checkbox"/>
2) 일요일에는 주로 누구와 함께 있는 경우가 많습니까?	<input type="checkbox"/>
3) 방학 중 낮 동안에는 주로 누구와 함께 있는 경우가 많습니까? (학교생활 제외)	<input type="checkbox"/>

## F 여가 및 활동

■ F1부터 F9는 귀하의 여가 및 활동에 관련된 사항을 묻는 질문입니다.

F1) 귀하는 평소 시간이 부족하다고 느끼십니까 또는 여유있다고 느끼십니까?

1. 항상 부족하다고 느낌 → F1-1로 이동
2. 가끔 부족하다고 느낌 → F1-1로 이동
3. 약간 여유있다고 느낌
4. 항상 여유있다고 느낌

F1-1) (F1=1,2인 경우만 응답) 시간부족을 느끼는 주된 이유는 무엇입니까?

1. 직장 일
2. 자기학습
3. 자녀 교육·교육
4. 가사
5. 교제와 사회활동
6. 이동시간
7. 기타( )

F2) 아동에 대한 귀하의 생각을 묻는 질문입니다.

**응답가이드** - 여기서 아동은 18세 미만의 사람을 의미합니다.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 아동은 아동과 관련된 일에 대해 스스로 판단하고 결정할 수 있다고 생각한다	1	2	3	4
2) 아동도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다	1	2	3	4
3) 아동은 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	1	2	3	4

F3) UN의 아동권리협약에 대해 알고 있습니까?

**응답가이드** - 유엔아동권리협약은 국가와 사회가 보장해야 하는 아동의 권리 내용이 담겨있는 국제조약입니다.

1. 한 번도 들어본 적 없다
2. 이름만 들어보았다
3. 내용에 대해 조금 알고 있다
4. 내용에 대해 잘 알고 있다

F4) 아동의 4가지 기본 권리에 대해 알고 계시는지 답해주십시오.

**응답가이드** - 여기서 아동은 18세 미만의 사람을 의미합니다.

	들어본 적 없다	들어본 적은 있는데 내용은 모른다	내용에 대해 약간 알고 있다	내용을 잘 알고 있다
1) 아동이 안전한 집에서 식사를 하고, 아픈 곳을 치료 받는 등의 기본적인 생활을 누릴 권리	1	2	3	4
2) 아동이 이유없이 때리거나 혼나는 일, 내가 하기에는 지나치게 힘든 일로부터 보호받고 차별받지 않을 권리	1	2	3	4
3) 아동이 성장하는데 필요한 교육을 받고, 여가와 문화활동 등을 즐길 수 있는 권리	1	2	3	4
4) 아동이 국가와 지역의 활동(모임, 동아리, 단체활동 등)에 참여하고 자신의 삶에 영향을 주는 일에 대해 스스로의 목소리를 내고 참여할 수 있는 권리	1	2	3	4

F5) 가정, 학교, 지역, 사회 등에서 아동의 인권이 얼마나 존중받고 있다고 생각하십니까?

	전혀 존중받지 못한다	존중 받지 못하는 편이다	존중 받는 편이다	매우 존중 받는다
1) 가정에서	1	2	3	4
2) 학교에서	1	2	3	4
3) 현재 살고 있는 지역에서	1	2	3	4
4) 사회에서	1	2	3	4
5) 인터넷이나 사이버 공간에서	1	2	3	4

F6) 아동권리(인권) 교육에 관한 질문입니다.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 우리나라 성인은 모두 아동권리(인권) 교육을 받아야 한다고 생각하십니까?	1	2	3	4
2) 우리나라 아동은 모두 아동권리(인권) 교육을 받아야 한다고 생각하십니까?	1	2	3	4

F7) 귀하는 아동권리 교육을 받은 적이 있으십니까?  
1. 예 2. 아니오

F8) 각 문항에서 설명하고 있는 활동들이 아동·청소년의 삶에 얼마나 필요하다고 생각하십니까?

	전혀 필요하지 않다	필요하지 않다	필요하다	매우 필요하다
1) 아동·청소년 관련 문제에 대해 의견이나 소감 또는 견해를 밝히는 것(교칙제정 등)	1	2	3	4
2) 국가 및 지방자치단체의 아동·청소년 정책이나 수립 과정에 참여 또는 의견을 제시하는 것	1	2	3	4
3) 아동·청소년의 능력과 도움을 필요로 하는 사회적 활동을 하는 것(봉사활동 등)	1	2	3	4
4) 스스로의 힘으로 경제적인 도움이 되는 활동을 하는 것(아르바이트 등)	1	2	3	4
5) 아동·청소년들끼리 여가문화행사를 직접 기획하거나 실행하는 것	1	2	3	4

F9) 귀하는 귀하의 미래가 얼마나 안정적인 것이라 생각하십니까?

전혀 안정적이지 않다			←	보통		→			매우 안정적이다	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



■ F10부터 F13은 △△(아)의 여가 및 활동에 관련된 사항을 묻는 질문입니다.

나이	6~17세
----	-------

F10) △△(아)는 평일 방과후 시간에 주로 무엇을 하며 지내는 경우가 많았습니까?  
아래 보기에서 우선순위 별로 2가지만 말씀해주십시오.

1순위		2순위	
-----	--	-----	--

1. 스마트폰 사용하기(온라인 동영상 시청, 게임하기, SNS 활동 등)
2. TV 시청
3. 컴퓨터 게임하기
4. 집에서 숙제하기
5. 친구들과 놀기 (놀이터, PC방 등)
6. 학교에 남아서 자율학습, 방과후 학교 참여하기
7. 학원이나 과외
8. 방과후 돌봄기관(지역아동센터, 복지관 등)이나 청소년시설(청소년수련관, 문화의 집, 청소년센터 등)
9. 신체활동 또는 운동하기
10. 아르바이트
11. 기타(적을 것: )

나이	6~17세
----	-------

F11) 귀하는 △△(아)가 평일 방과후 시간에 주로 무엇을 하며 지내기를 원하십니까?  
아래 보기에서 우선순위 별로 2가지만 말씀해주십시오.

1순위		2순위	
-----	--	-----	--

1. 스마트폰 사용하기(온라인 동영상 시청, 게임하기, SNS 활동 등)
2. TV 시청
3. 컴퓨터 게임하기
4. 집에서 숙제하기
5. 친구들과 놀기 (놀이터, PC방 등)
6. 학교에 남아서 자율학습, 방과후 학교 참여하기
7. 학원이나 과외
8. 방과후 돌봄기관(지역아동센터, 복지관 등)이나 청소년시설(청소년수련관, 문화의 집, 청소년센터 등)
9. 신체활동 또는 운동하기
10. 아르바이트
11. 기타(적을 것: )

나이	0~8세
----	------

F12) 다음은 △△(아)가 하루동안 각종 매체들을 얼마나 이용하는지에 관련된 질문입니다.  
해당하는 내용으로 말씀해 주십시오.

면접원 '주중에 하루 얼마동안 ○○을 합니까? 주말에는요?' 이런 방식으로 질문할 것

		시청/사용 안함	1시간 미만	1~3시간 미만	3~5시간 미만	5시간 이상
TV 시청	1) 주중	1	2	3	4	5
	2) 주말	1	2	3	4	5
책읽기	3) 주중	1	2	3	4	5
	4) 주말	1	2	3	4	5
스마트폰/컴퓨터/태블릿pc 사용	5) 주중	1	2	3	4	5
	6) 주말	1	2	3	4	5

F13) 다음 질문에 대해 주십시오.

			그렇다	아니다
나이	전체	1) 자녀의 TV 시청 시간을 제한하십니까?	1	0
나이	전체	2) 자녀가 시청하는 TV 프로그램의 종류를 제한하십니까?	1	0
나이	6~17세	3) 자녀의 스마트폰/컴퓨터/태블릿pc 사용 시간을 제한하십니까?	1	0
나이	6~17세	4) 자녀가 사용하는 스마트폰/컴퓨터/태블릿pc 사이트나 앱의 종류와 내용을 제한하십니까?	1	0

G 안전 및 위험행동

■ 다음은 △△(아)의 안전 및 위험행동에 관련된 사항을 묻는 질문입니다.

G1) 귀하는 △△(아)의 안전을 위해 다음의 사항을 지키고 계십니까?

			예	아니오	비해당
나이	0~5세	1) 땅콩, 포도, 단추와 같은 조그만 물건을 아이가 가지고 놀게 합니까?	1	0	
		2) 승용차 탑승 시 △△(아)가 카시트를 사용하도록 합니까?	1	0	8
나이	0~8세	3) 위험한 물질(예. 약품, 뜨거운 물, 화기 등)은 아동의 손이 닿지 않는 곳에 보관하고 계십니까?	1	0	
		4) 외출 시 성인이 동반합니까?	1	0	
나이	3~8세	5) 욕조나 화장실에 아이를 자주 혼자 있게 합니까?	1	0	
		6) 도로보행 시 항상 아이의 손을 잡습니까?	1	0	
		7) 안전모를 착용하도록 합니까? (예. 인라인스케이트, 킥보드, 자전거)	1	0	8
나이	6~17세	8) 승용차 탑승 시 △△(아)가 안전벨트를 사용하도록 합니까?	1	0	8

G2) △△(아)는 지난 1년간 손상이나 중독(의약품 및 약물로 인한 급성중독)으로 병원응급실을 이용한 적이 있습니까?

1. 있다 → G2-1로 이동                      2. 없다

G2-1) (G2-1=1인 경우만 응답) 최근의 손상이나 중독으로 병원응급실 이용 원인은 무엇이었습니까?

1. 화상    2. 낙상    3. 추락    4. 교통사고  
5. 찢리거나 베임    6. 중독    7.기타(적을 것:\_\_\_\_\_)

**G3) 다음 중 현재 △△(아)의 안전에서 가장 걱정되는 것은 무엇입니까?  
가장 걱정되는 순서대로 3가지를 말씀해주십시오.**

1순위		2순위		3순위	
-----	--	-----	--	-----	--

1. 길을 걷다가 교통사고가 날 수 있다
2. 유괴될 수 있다
3. 성범죄의 대상이 될 수 있다
4. (유괴, 성범죄를 제외한) 범죄의 대상이 될 수 있다
5. 학교 폭력 피해를 당할 수 있다 (사이버폭력, 또래폭력 등 포함)
6. 놀다가 사고를 당할 수 있다 (예. 추락, 익사, 질식사 등)
7. 안전 여부가 확인되지 않은 놀잇감이 많이 있다
8. 안심할 수 있는 먹거리가 부족하다
9. 자연재해로 인해 사고를 당할 수 있다
10. 약물 사고를 당할 수 있다 (예. 표백제, 세척제, 약물)
11. 유해한 미디어 환경에 노출될 수 있다 (예. 유해사이트, TV성인물)
12. 집에서 돌봄자의 부주의로 예기치 못하게 다칠 수 있다
13. 코로나-19와 같은 감염병에 감염될 위험이 있다

나이	0~5세
----	------

**G4) 지난 일주일 동안 △△(아)는 하루에 30분 이상 집에서 성인이나 보호자 없이 혼자 혹은 형제나 자매끼리만 있었던 적이 있습니까?**

1. 전혀 없었다
2. 1-2일 정도
3. 3-4일 정도
4. 거의 매일

→ G4-1로 이동

**G4-1) (G4=2,3,4인 경우만 응답)**

성인이나 보호자 없이 하루에 대략 얼마 동안 혼자 혹은 형제나 자매끼리만 있었습니까?

하루에 시간 분

나이	6~12세
----	-------

**G5) 지난 일주일 동안 △△(아)는 하루에 1시간 이상 집에서 성인이나 보호자 없이 혼자 혹은 형제나 자매끼리만 있었던 적이 일주일에 며칠이나 됩니까?**

1. 전혀 없었다
2. 1-2일 정도
3. 3-4일 정도
4. 거의 매일

→ G5-1로 이동

**G5-1) (G5=2,3,4인 경우만 응답)**

성인이나 보호자 없이 하루에 대략 얼마 동안 혼자 혹은 형제나 자매끼리만 있었습니까?

하루에 시간 분

- G6) 때로는 여러 가지 일이 생겨서 귀하가 자녀를 원하는 만큼 돌보기 어려울 때가 있습니다.  
예를 들어 너무 바쁘고 할 일이 많거나 금전적이나 개인적인 문제들이 생기기도 합니다.  
다음 문항을 잘 읽고 지난 1년동안 귀하가 △△에게 다음과 같은 행동을 얼마나 자주 했는지에 대해  
답해주십시오.  
만약 지난 1년동안 이와 같이 행동하지 않았지만 그 이전에 한 적이 있는 경우 해당 보기에 표시해주십시오.**

귀하는 지난 1년동안 △△에게	① 일주일 한 번 이상	② 한 달에 두세 번	③ 한 달에 한 번	④ 일 년에 3~5번	⑤ 일 년에 한두 번	⑥ 지난 일 년간은 없었지만 그 이전에는 있었음	⑦ 평생 경험한 적 없음
1) △△(이)가 어른과 함께 있어야 할 것 같다고 생각이 든 때에도 △△(을)를 혼자 집에 있게 했다	1	2	3	4	5	6	7
2) △△(이)에게 제대로 끼니를 챙겨주지 못했다(챙겨주는지 확인할 수 없었다)	1	2	3	4	5	6	7
3) △△(이)가 아플 때 병원에 데려가지 못했다(데려가는지 확인하지 못했다)	1	2	3	4	5	6	7
4) 술이나 약물에 취해 아이를 돌보는 데 문제가 있었다	1	2	3	4	5	6	7
5) 아동에게 더럽거나 해지거나 계절에 맞지 않은 옷을 입혔다	1	2	3	4	5	6	7
6) 내 문제에 사로잡혀서 △△(이)에게 애정을 표현하거나 사랑한다는 말을 해줄 수 없었다.	1	2	3	4	5	6	7

- G7) 다음 문항을 잘 읽고 지난 1년동안 귀하가 △△에게 다음과 같은 행동을 얼마나 자주 했는지에 대해  
답해주십시오.  
만약 지난 1년동안 이와 같이 행동하지 않았지만 그 이전에 한 적이 있는 경우 해당 보기에 표시해주십시오.**

귀하는 지난 1년동안 △△에게	① 일주일 한 번 이상	② 한 달에 두세 번	③ 한 달에 한 번	④ 일 년에 3~5번	⑤ 일 년에 한두 번	⑥ 지난 일 년간은 없었지만 그 이전에는 있었음	⑦ 평생 경험한 적 없음
1) 회초리, 머리빗, 벨트와 같은 단단한 물건으로 엉덩이를 때렸다.	1	2	3	4	5	6	7
2) 회초리, 머리빗, 벨트와 같은 단단한 물건으로 엉덩이외의 다른 신체 부위를 때렸다.	1	2	3	4	5	6	7
3) 맨손으로 아이의 머리, 얼굴, 귀 부위를 때렸다.	1	2	3	4	5	6	7
4) 맨손으로 아이의 (머리, 얼굴, 귀 이외의) 다른 신체부위를 때렸다.	1	2	3	4	5	6	7
5) 내동댕이치거나 밀쳐 넘어뜨렸다.	1	2	3	4	5	6	7

G8) 다음 문항을 잘 읽고 지난 1년동안 귀하가 △△에게 다음과 같은 행동을 얼마나 자주 했는지에 대해 답해주십시오.  
만약 지난 1년동안 이와 같이 행동하지 않았지만 그 이전에 한 적이 있는 경우 해당 보기에 표시해주십시오.

귀하는 지난 1년동안 △△에게	① 일주일에 한 번 이상	② 한 달에 두세 번	③ 한 달에 한 번	④ 일 년에 3~5번	⑤ 일 년에 한두 번	⑥ 지난 일 년간은 없었지만 그 이전에는 있었음	⑦ 평생 경험한 적 없음
1) 큰 소리로 비난하거나 꾸짖었다.	1	2	3	4	5	6	7
2) 멀리 보내버리거나 집에서 쫓아내겠다고 위협했다 (집 밖 공간에서 버리고 가겠다고 위협한 경우도 포함)	1	2	3	4	5	6	7
3) 아이에게 때리겠다고 위협한 적은 있지만, 실제로 때리지는 않았다.	1	2	3	4	5	6	7
4) 욕을 하거나 저주의 말을 퍼부었다.	1	2	3	4	5	6	7

나이 9~17세

G9) 지난 1년간 △△(아)가 부모님(보호자)에게 다음과 같은 행동을 하였는지 표시하여 주시기 바랍니다.

	전혀 없었다	1년에 1~2번 정도	2~3개월에 1~2번 정도	한 달에 1~2번 정도	일주일에 1~2번 정도
1) 욕설 등의 심한 말을 하였다	1	2	3	4	5
2) 물건을 부수거나 발로 걷어찼다	1	2	3	4	5
3) 나에게 물건을 집어던졌다	1	2	3	4	5
4) 세게 밀쳤다	1	2	3	4	5
5) 발로 차거나 때렸다	1	2	3	4	5

G10) 과거에 △△(을)를 1-2시간 이상 잃어버린 적 있습니까?

1. 예 → G10-1로 이동
2. 아니오

G10-1) (G10=1인 경우만 응답) 잃어버린 당시 △△(아)의 연령은 어떻게 되나요?

여러 번 잃어버린 경우 가장 최근의 경우를 말씀해 주시기 바랍니다.

1. 0~2세
2. 3~5세
3. 6~8세
4. 9~11세
5. 12~14세
6. 15~18세 미만

G10-2) (G10=1인 경우만 응답) △△(을)를 찾은 경로는 무엇입니까?

1. 경찰신고, 사전지문 등록
2. 경찰신고, 유전자(DNA) 활용
3. 경찰신고, 홍보물/SNS 활용
4. △△(이)가 스스로 돌아옴
5. 내가 직접 찾음
6. 타인이 보호, 연락옴
7. 기타( )

G11) 귀하는 귀하의 안전에 대해 얼마나 만족합니까?

전혀 만족하지 않는다			←		보통		→		매우 만족한다	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

## H 지역사회 환경

■ 다음은 귀하가 거주하시는 지역사회의 환경과 귀하의 아동 관련 정책 인지도 등에 관련된 사항을 묻는 질문입니다.

H1) 귀하의 거주지역 생활환경에 대한 물음입니다. 각 항목별로 응답하여 주십시오.

지역 내 생활환경	예	아니오
1) 문화체육시설(시립체육관, 도서관 등)이 이용하기 편리한 곳에 위치하고 있다	1	0
2) 사회복지관련 이용시설(사회복지관 등)이 이용하기 편리한 곳에 위치하고 있다	1	0
3) 의료기관(병원, 보건소 등)이 이용하기 편리한 곳에 위치하고 있다	1	0
4) 교육기관(유치원, 학교, 학원 등)이 이용하기 편리한 곳에 위치하고 있다	1	0
5) 공공기관(주민센터, 경찰서 등)이 이용하기 편리한 곳에 위치하고 있다	1	0
6) 놀이터는 창의적이고 안전하게 설치되어 있다	1	0
7) 대중교통(버스, 지하철 등)이 도보로 10분 이내의 거리에서 이용가능하다	1	0
8) 자연환경(공원, 녹지 등)이 도보로 20분 이내의 거리에 위치하고 있다	1	0

H2) 귀하는 다음의 각 항목들에 대해 얼마나 신뢰하십니까(믿습니까)?

	전혀 믿지 못한다	별로 믿지 않는다	보통 이다	대체로 믿는다	절대적으로 믿는다
1) 우리 가족	1	2	3	4	5
2) 우리 동네, 이웃	1	2	3	4	5
3) 국내 거주 외국인 또는 외국인 근로자	1	2	3	4	5
4) 처음 만난 낯선 사람	1	2	3	4	5
5) 정부기관(정부, 사구청, 주민센터 등) 및 공직자	1	2	3	4	5
6) 교육기관 및 교사	1	2	3	4	5
7) 종교단체 및 종교인	1	2	3	4	5
8) 언론(TV, 라디오, 신문 등)	1	2	3	4	5

H3) 귀하는 다음의 각 항목들에 대해 얼마나 참여하고 계십니까?

	거의 참여하지 않는다	대체로 참여하지 않는다	보통이다	비교적 자주 참여한다	매우 자주 참여한다
1) 봉사활동	1	2	3	4	5
2) 대통령선거, 국회의원 선거 등 각종 투표	1	2	3	4	5
3) 자녀의 학교행사 및 자원봉사	1	2	3	4	5
4) 지역사회 주민행사(지역축제, 체육대회 등), 주민자치위원회활동	1	2	3	4	5
5) 친구, 이웃, 직장 동료 등 사교모임	1	2	3	4	5
6) SNS 등 온라인커뮤니티 활동 (맘카페 등 포함)	1	2	3	4	5

H4) 귀하는 귀하의 동네에서 일어나는 범법행위나 위반행위 등을 발견한 경우 신고를 하십니까?

1. 전혀/거의 하지 않는다
2. 별로 하지 않는다
3. 보통이다
4. 대체로 하는 편이다
5. 반드시 한다

H5) 귀하는 귀하의 동네에서 일어나는 갈등상황을 해결하는데 주도적으로 활동하실 의향이 있습니까?

1. 전혀 활동할 의향이 없다
2. 활동할 의향이 없다
3. 보통이다
4. 활동할 의향이 있다
5. 반드시 활동할 것이다

H6) 귀댁 근처로 사회적 약자(장애인, 외국인 이민자/노동자, 성적 소수자, 북한이탈주민 등)가 이사 올 경우, 교류하실 의향이 어느 정도 있습니까?

1. 전혀 교류할 의향이 없다
2. 별로 교류할 의향이 없다
3. 보통이다
4. 교류할 의향이 있다
5. 자주 교류하며 지낼 의향이 있다

H7) 귀하는 귀하가 사는 동네에 대해 얼마나 만족하십니까?

전혀 만족하지 않는다

←

보통

→

매우 만족한다

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

H8) 귀하 또는 귀댁에서 이용하고 있는 아동 관련 정책에 대한 인지도와 이용여부, 필요여부를 파악하기 위한 질문입니다. 해당하는 곳에 체크해주시시오.

H8-1) 다음 표의 아동정책 가운데, 귀하가 알고 계시는 정책을 모두 골라 체크해주세요.

H8-2) 앞의 H8-1에서 알고 계시다고 응답한 정책을 현재 이용하고 있습니까?

H8-3) 다음에 제시한 아동 정책이 필요하다고 생각하십니까?

아동정책 유형		H8-1) 정책 인지도		H8-2) 이용 여부			H8-3) 필요 여부	
		알고 있다	모른다	이용 하고 있다	이용 하지 않는다	비해당	필요 하다	필요 하지 않다
아동건강	1) 어린이 국가예방접종지원사업	1	0	1	0	9	1	0
	2) 영유아건강검진사업	1	0	1	0	9	1	0
	3) 임산부 및 영유아 보충영양 관리(영양플러스 사업)	1	0	1	0	9	1	0
	4) 학교 우유급식지원(저소득층 및 특수교육대상자)	1	0	1	0	9	1	0
	5) 아동충치예방서비스(실란트, 스케일링 비용지원)	1	0	1	0	9	1	0
	6) 정신보건센터 사업(아동청소년 정신건강증진사업 포함)	1	0	1	0	9	1	0
	7) 아동청소년심리지원 서비스(문제행동 아동 대상)	1	0	1	0	9	1	0
	8) Wee 클래스 상담지원 (학교폭력 가피해, 위기 및 부적응 학생 대상)	1	0	1	0	9	1	0
	9) 다문화가족자녀 언어발달 지원	1	0	1	0	9	1	0
아동안전	10) 아동학대예방교육 (아동학대 신고 의무자 교육)	1	0	1	0	9	1	0
	11) 안전사고예방교육 (실종·유괴 예방과 감지, 교통안전, 재난대비 안전)	1	0	1	0	9	1	0
생활지원	12) 아동수당	1	0	1	0	9	1	0
	13) 부모급여(영아수당)	1	0	1	0	9	1	0
	14) 자녀세액공제	1	0	1	0	9	1	0
	15) 아동급식비 지원	1	0	1	0	9	1	0
	16) 한부모가족 자녀지원 (아동양육비 및 교육비, 조손가정 포함)	1	0	1	0	9	1	0
	17) 장애아동 수당	1	0	1	0	9	1	0
	18) 아동 자선형성지원사업 (디딤씨앗통장)	1	0	1	0	9	1	0
보육·교육 지원	19) 육아수당 (육아휴직급여, 산전·후 휴가급여)	1	0	1	0	9	1	0
	20) 영유아돌봄 (어린이집 보육료 지원, 양육수당, 유아학비 지원)	1	0	1	0	9	1	0
	21) 아이돌봄서비스 (건강가정지원센터 아이돌보미 지원사업)	1	0	1	0	9	1	0
	22) 시간제 보육 (육아종합지원센터 및 어린이집)	1	0	1	0	9	1	0
	23) 방과후 학교 (방과후교실, 초등돌봄교실)	1	0	1	0	9	1	0
	24) 방과후 돌봄서비스 (지역아동센터, 다함께돌봄센터, 청소년방과후아카데미, 학교돌봄터)	1	0	1	0	9	1	0
	25) 긴급복지교육지원(학비지원)	1	0	1	0	9	1	0
	26) 교육복지 우선지원대상 교육프로그램 지원	1	0	1	0	9	1	0
통합지원	27) 취약계층 아동통합서비스 지원(드림스타트 사업)	1	0	1	0	9	1	0
	28) CYS-Net(지역사회 청소년 통합지원체계, 청소년상담지원센터) 서비스	1	0	1	0	9	1	0

H9) 귀하는 아래 보기 중 앞으로 개선 및 보완이 필요한 아동정책은 무엇이라고 생각하십니까? (2개 선택)

1순위		2순위	
-----	--	-----	--

1. 한부모 및 조손가족 지원정책
2. 방과후 아동돌봄 정책
3. 아동수당정책
4. 저소득층 아동가족 지원 정책(생활, 의료, 교육)
5. 인터넷·게임 과의존 예방 및 치료정책
6. 아동안전사고 예방정책
7. 아동 학대·폭력예방 및 보호정책
8. 왕따 등 학교폭력예방 정책
9. 아동상담 등 정신건강정책
10. 부모교육 지원정책
11. 이주배경 아동 지원정책(다문화가정, 북한 이탈 가정, 무국적/난민가정)
12. 장애아동 지원정책
13. 아동·청소년 통합 복지지원정책
14. 가정외보호아동(시설보호, 가정위탁 등) 지원정책
15. 없음
16. 기타 ( )



# I 물질적 환경

■ 11부터 16까지는 귀댁의 물질적 환경과 관련된 사항을 묻는 질문입니다.

11) 2025년 기준 월평균 세금과 사회보장부담금은 총 얼마였습니까?

월평균

십억	일억	천만	백만	십만	일만
----	----	----	----	----	----

만원

## 세금항목

종합소득세, 종합부동산세, 갑근세, 재산세, 자동차세, 환경개선부담금, 주민세, 취득등록세 등의 연간 총납세액을 12로 나눈 값 (단, 법인세 등 사업용도의 세금은 제외) ※ 본인 명의가 아닌 재산에 대해 내는 세금도 포함

## 사회보장부담금

가족 모두의 국민연금(공무원, 사립학교교직원, 군인연금)보험료, 건강보험료, 고용보험료의 월 합산액

※ 본인부담의 보험료만 포함(사업장이나 제 3자가 부담해주는 보험료는 제외)

※ 사보험료(암보험, 보장성보험 등) 제외

12) 귀댁의 2025년 기준 월평균 총 생활비는 얼마나 됩니까?

		천만   백만   십만   일만					
1) 총생활비	2025년 기준으로, 월평균 생활비는 얼마입니까?	월평균					만원
	※ 총생활비는 <b>【식료품비+주거비+가구집가사용품비+피복신발비+보건의료비+교육비+교양오락비+교통-통신비+기타소비지출+비소비지출】</b> 로 구성됩니다. ※ 가정생활을 위해 실제로 지출한 비용만 포함합니다. 따라서 사업용도의 비용은 제외합니다. ※ 저금, 저축성보험료, 계 부은 금액 등 재산 증가를 위한 지출도 제외합니다. - 단, 매월 주기적으로 발생하는 이자, 할부금, 부채상환금은 포함합니다. ※ 할부 구매의 경우 월 할부금을 기준으로 산정합니다. - 예) 2025년 12월 1,200만원짜리 자동차를 24개월 무이자 할부 시 → 월 50만원 지출 ※ 친인척 및 이웃 등으로부터 보조받은 각종 현물(식료품, 의류, 난방용품 등)은 현금으로 환산하여 생활비에 포함하여 주십시오. - 단, 정부 및 공공기관에서 받은 현물, 서비스 및 바우처 형태의 지원 (정부보육료, 무상급식 등)은 제외합니다.						
	2) 공교육비	2025년 기준으로, △△(이)에게 지출한 월평균 공교육비는?	월평균				
3) 사교육비	2025년 기준으로, △△(이)에게 지출한 월평균 사교육비는?	월평균					만원
	※ 등록금(자율형사립고등학교, 대안학교 등), 납입금, 입학금, 교재비, 문방구비, 보충수업비(모든 학생이 다 하는 경우), 유학비, 아외학습비, 수학여행비 등 ※ 학원비, 유치원비, 도서관 및 독서실 비용, 과외수업비, 검정고시비, 학생의 여학연수비, 학습바우처 등						

13) 2025년 기준 귀댁의 월평균 가구 소득에 대한 질문입니다.

세후소득(세금과 사회보험기여금\*을 내고 난 후 소득)을 기준으로 응답해 주십시오.

※ “사회보험기여금”이란 건강보험, 고용보험 등 사회보험이나 이에 준하는 정책을 위해 납입하는 금액임

		억 천만 백만 십만 일만						
1) 응답자 본인 근로소득	2025년 기준으로, 귀하 본인의 월평균 근로소득은 얼마였습니까? ※ 근로소득= 임금 + 사업소득 ※ 사업소득자는 순소득(총소득 경비)	월평균						만원
2) 배우자 근로소득	2025년 기준으로, 귀하의 배우자 월평균 근로소득은 얼마였습니까? ※ 배우자가 없는 경우 '0'	월평균						만원
3) 기타 가구원 근로소득	2025년 기준으로, 기타 가구원의 월평균 근로소득은 얼마였습니까?	월평균						만원
4) 가구 처분가능 소득	2025년 기준으로, 귀댁의 월평균 처분가능소득은 얼마였습니까? ※ 처분가능 소득 = (가구원 전체 근로소득 + 재산소득 + 사적 이전소득 + 공적 이전소득) - (세금 및 사회보장기여금) ※ 공적이전소득은 현금으로 가계에 유입된 소득만 포함합니다. (예. 국민기초생활보장급여, 기초연금, 양육수당, 장애연금, 근로장려세제 등) 단, 현물 및 바우처의 형태의 지원은 제외함 【참고】 - 근로소득: 노동력을 제공하고 받은 대가 - 재산소득: 건물, 토지 임대소득 등 - 사적 이전소득: 비경제적 활동으로 얻은 수입 중 개인이 다른 개인 등으로부터 받은 수입 (자녀나 부모로부터 받은 용돈 등) - 공적 이전소득: 비경제적 활동으로 얻은 수입 중 개인이 정부로부터 받은 수입(연금 등) - 사회보장기여금: 사회보험이나 이에 준하는 정책으로 납입되는 금액	월평균						만원

14) 귀댁이 현재 살고 계신 집에 대한 다음 질문에 각각 응답해 주십시오.

**응답가이드** 아래의 모든 조사 항목은 현재를 기준으로 응답하여 주십시오.

지난 1년간 이사 등으로 주거유형 혹은 점유형태에 변화가 있었던 경우, 바뀐 이후를 기준으로 응답하여 주십시오.

1) 거주하고 있는 집의 유형은?	1. 단독주택(다가구, 영업점용단독) 2. 아파트 3. 연립 및 다세대주택 4. 비거주용 건물내 주택 5. 오피스텔, 고시원 6. 판잣집, 비닐하우스, 컨테이너, 움막 7. 기타		
2) 귀 가구에서 사용하는 방은 모두 몇 개입니까? (세를 준 경우 제외)			개
3) 거주하고 있는 집의 점유형태는?	1. 자가 2. 전세 3. 보증부월세 4. 월세(사글세, 연세, 일세) 5. 기타(무상포함)		
4-1) 주택가격 (I4-3=1,2,3,5인 경우만 응답)	거주하고 있는 집의 가격(현시가기준)은? ※ 자가인 경우 주택가격, 전세인 경우 전세금, 보증부월세인 경우 보증금, 기타인 경우 가격	금액	만원
		십억 일억 천만 백만 십만 일만	
4-2) 월세액 (I4-3=3,4인 경우만 응답)	거주하고 있는 주택이 보증부 월세 및 월세(사글세, 연세, 일세)인 경우 지불하는 월세액은? ※ 자가주택의 토지에 대해 지불하는 지대도 포함	월평균	만원
		십억 일억 천만 백만 십만 일만	
5) 귀 댁의 거주위치는 어디에 해당합니까? ※ 반지하: 건물바닥에서 지표면까지 높이가 해당 층의 1/2 미만인 경우 ※ 지하: 건물바닥에서 지표면까지 높이가 해당 층의 1/2 이상인 경우 ※ 복층형 주택 제일 위층(예: 펜트하우스)에 거주하는 경우, 옥상(옥탑)이 아닌 '1.지상' 으로 응답	1. 지상 2. 반지하 3. 지하 4. 옥상(옥탑)		

15) 지난 1년동안 경제적 상황을 감안하였을 때, 귀댁에서는 다음과 같은 환경을 갖추고 계셨습니까?

응답가이드

- ※ 경제적 여력은 되나, 개인의 선호에 따라 하고(갖고) 있지 않거나 대체소비를 하고 있는 경우  
 ☞ ①하고(갖고) 있다로 응답  
 (예: (1) 채식주의자의 경우, 대체식품을 섭취하고 있으면 ①하고(갖고) 있다로 응답)  
 ※ 아래의 문항들 중 해당사항이 없는 경우  
 ☞ 할 수 있는 여력이 있으면 ①하고(갖고) 있다로 응답  
 (예: (12) 이가 아프지 않았으나, 아팠을 경우를 가정하고 치과에 갈 수 있었다면 ①하고(갖고) 있다로 응답)

우리 가정에서는,		① 하고(갖고) 있다	② 못 하고(갖고) 있다
식생활	1) 평균적으로 일주일에 한 번 이상 고기나 생선을 사먹는다	1	2
	2) 평균적으로 일주일에 한 번 이상 신선한 과일을 사먹는다	1	2
	3) 가끔 기호식품(차, 커피, 과자류, 아이스크림, 음료 등)을 사먹는다	1	2
의생활	4) 매우 추운 날 입을 수 있는 외투(코트, 파카, 털이나 가죽옷 등)를 두 벌 정도는 가지고 있다	1	2
	5) 음식점 갈 때와 같은 특별한 날에 입을 수 있는 여름과 겨울 각각의 정장을 한 벌 정도는 가지고 있다	1	2
주택 및 주거 환경	6) 춥지 않도록 난방이 적절히 갖춰진 곳에서 생활하고 있다	1	2
	7) 가족 수나 구성원의 연령에 맞게 적절한 방을 나누어 사용하고 있다	1	2
	8) 걸어서 10분 안의 거리에 버스 정거장이나 전철역이 있다	1	2
	9) 옥탑방이나 (반)지하가 아닌 지상에 거주하고 있다	1	2
	10) 전용 수세식의 화장실 및 온수 목욕시설을 갖추고 있다	1	2
의료 및 건강	11) 질병으로 오랫동안(3개월 이상) 앓고 있는 경우 정기적으로 진료받고(받을 수) 있다	1	2
	12) 이가 아프면 치과에 가고(갈 수) 있다	1	2
	13) 의사에게서 처방받은 의약품이나 필요한 (일반)의약품을 구입하고(할 수) 있다	1	2
가족활동 및 문화생활	14) 1년에 한 번 이상 가족 또는 자녀와 2~3일 정도의 여행(피서)을 다녀온다	1	2
	15) 가족의 생일 등 특별한 날을 기념(외식 등)하고 있다	1	2
	16) 정기적으로 혹은 종종 가족 또는 자녀와 취미생활이나 여가활동(영화, 공연)을 할 수 있다	1	2
사회적 지지	17) 어려울 때 이야기를 나누고 위로를 받을 수 있는 친척이나 친구가 있다	1	2
저축	18) 일상적이지 않은 지출에 대비(저축 등)하고 있다	1	2
	19) 노후를 위해 (국민, 개인)연금에 가입하거나 저축하고 있다	1	2
	20) 사회보험 외의 사적보험(의료보험, 중신보험, 생명보험 등의 보장성보험)에 가입해 있다	1	2

15) 지난 1년동안의 경제적 상황을 감안하였을 때,  
귀 댁 내 자녀의 교육을 위해 다음과 같은 지원을 하고 있거나 또는 할 수 있습니까?

우리 가정에서는, ※ 경제적인 어려움으로 인해 못 하고 있는 경우에만 '②못 하고 있다' 로 응답합니다.		① 하고 있다	② 못 하고 있다	
교육	21) 고등교육(전문대학 및 대학교 이상)을 시키고 있다(시킬 수 있다)	①	②	
	22) 원하는 경우 학원수강이나 과외를 시키고 있다(시킬 수 있다)	①	②	
	23) 필요한 기본참고서나 도서를 사주고 있다(사줄 수 있다)	①	②	
	24) 고등학교 졸업 때까지 양육(경제적, 사회적, 정서적)을 책임질 수 있다	①	②	
우리 가정에서는 경제적 어려움으로 인해,		① 있다	② 없다	③ 해당 없음
경제적 어려움	25) 식사의 양을 줄이거나 식사를 거른 적이 있다	①	②	
	26) 공과금(사회보험료와 전기요금, 전화요금, 수도요금 등)을 기한 내 납부하지 못한 적이 있다	①	②	
	27) 전기, 전화, 수도 등이 끊긴 적이 있다	①	②	
	28) 추운 겨울에 난방을 하지 못한 적이 있다	①	②	
	29) 본인이나 가족이 병원에 갈 수 없었던 적이 있다	①	②	
	30) 집세(월세전세금)가 밀렸거나 또는 그 이유로 집을 옮긴 적이 있다 ※ 자가 또는 무상인 경우 '③해당 없음'에 응답	①	②	③
31) 가구원(대학생 포함)의 공교육비를 한 달 이상 내지 못한 적이 있다 ※ 학업, 진학을 포기하거나 중단(휴학)하는 경우, 등록금 분납(대출) 포함 ※ 초등, 중등, 고등, 대학교 가구원이 없는 경우 '③해당 없음'에 응답		①	②	③

16) 귀하는 귀하의 생활수준에 대해 얼마나 만족합니까?

전혀 만족하지 않는다			←		보통		→		매우 만족한다	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

■ 17부터 18까지는 △△(아)의 물질적 환경과 관련된 사항을 묻는 질문입니다.

나이 0~8세

17) 귀댁의 자녀 △△(아)의 생활환경에 대한 질문입니다. 다음 각 항목에 대하여 응답하여 주십시오.

	예	아니오
1) 원한다면 하루에 세 끼를 먹는다	1	0
2) 하루 적어도 한 번은 육류 또는 생선을 섭취한다(채식인 경우, 콩류 및 두부류 포함)	1	0
3) 원한다면 신선한 과일이나 채소를 매일 섭취할 수 있다	1	0
4) 아동의 연령과 발달수준에 맞는 책을 보유하고 있다 (학교 교재 제외)	1	0
5) 야외활동을 할 수 있는 기구들이 있다 (자전거, 스쿠터, 롤러스케이트 등)	1	0
6) 정기적인 여가활동을 하고 있다 (수영, 악기, 태권도 등)	1	0
7) 실내에서 즐길 수 있는 게임이나 기구들이 있다 (적어도 아동 한명 당 한 개씩이 있으며, 교육적인 유아용 장난감, 보드게임, 블록, 컴퓨터 게임 등을 포함)	1	0
8) 학교나 보육기관에서 주최하는 행사 또는 현장학습에 참가하기 위한 돈을 지불할 수 있다	1	0
9) 학교나 보육기관에서 내주는 과제나 책을 읽기 위해 충분한 면적과 적당한 채광이 되는 조용한 공간이 있다	1	0
10) 인터넷이 연결되어 있다	1	0
11) 다른 사람에게 물려받지 않은 새 옷이 있다	1	0
12) 적어도 두 켤레의 신발을 가지고 있다 (그 중 한 켤레는 모든 계절에 신을 수 있다)	1	0
13) 친구들을 집으로 초대하여 놀거나 식사를 같이 할 수 있는 기회가 종종 있다	1	0
14) 생일파티나 가족행사 등을 할 기회가 있다	1	0
15) 지난 1년동안 한 번 이상 해외로 가족 여행을 다녀왔다	1	0
16) 지난 1년동안 한 번 이상 국내로 가족 여행을 다녀왔다	1	0

나이 6~17세

18) 현재 △△에게 용돈을 주고 있습니까? (주고 있다면) 한 달에 얼마를 줍니까?

1. 예 ( 월 십만원 만원 천원 )천 원

2. 아니오

설문에 응답해주셔서 대단히 감사합니다

응답자 기본 사항

응답자 성명	연락처 (유선)	연락처 (핸드폰)
응답자 주소	( ) 시/군/구	( ) 읍/면/동
이메일	( )@( )	면 접 일 시 ____월 ____일 ____시 ____분부터 ____시 ____분까지( 분간)

면접원 기본사항

본 면접 조사는 면접지침사항 내용을 준수하여 이루어졌음을 확인 합니다	면접원 성명 : ID _____	S/V 확인 _____	검증원 확인 _____	에디터확인 _____
--	-------------------------	-----------------	-----------------	----------------